

PRUEBAS SELECTIVAS DE PERSONAL LABORAL

ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

LISTAS DE ESPERA

Orden de 9 de junio de 2021 por la que se convocan pruebas selectivas para la constitución de listas de espera en el Grupo III Categoría Técnico en Educación Infantil de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura. (DOE Nº 111, de 11 de junio de 2021).

**CATEGORÍA/ESPECIALIDAD:
TÉCNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

TEST Nº 1



Este ejercicio consta de 70 preguntas con cuatro respuestas alternativas, más 10 preguntas adicionales de reserva (Total: **80 preguntas**).

Duración del ejercicio: **80 minutos**.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Cada 4 preguntas contestadas erróneamente, restarán una pregunta contestada correctamente.

Las preguntas en blanco no restarán ninguna pregunta contestada correctamente.

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA "NICOLÁS DE OVANDO Y CÁCERES".

Mérida, 14 de octubre de 2021



PRUEBA SELECTIVA

TEST Nº 1

1. **¿Qué Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica tienen como finalidad específica identificar las situaciones y circunstancias de riesgo en la etapa de 0 a 6 años, anticiparse a la aparición de problemas y detectarlos tempranamente, intervenir en ellos y/o asesorar sobre la intervención más adecuada, tanto a los centros educativos como a las familias?**
 - a) Equipos Generales.
 - b) Equipos de Atención Temprana.
 - c) Los Departamentos de Orientación.
 - d) Equipos Específicos.

2. **Lowenfeld en su clasificación de las etapas del dibujo infantil, a los niños/as de 4-7 años los incluye dentro de:**
 - a) Etapa del garabateo.
 - b) Etapa pre-esquemática.
 - c) Etapa esquemática.
 - d) Etapa del realismo.

3. **Quando decimos que el menor debe ser oído y escuchado sin discriminación alguna por edad, discapacidad o cualquier otra circunstancia, ¿de qué estamos hablando?**
 - a) Del Derecho del menor a la libertad de expresión.
 - b) Del Deber de asumir y cumplir los deberes propios de su edad.
 - c) De los Deberes del menor relativos al ámbito escolar.
 - d) Del Derecho del menor a ser oído y escuchado.

4. **Según Sara C. Bryant, las cualidades más representativas de los cuentos son:**
 - a) La rapidez de la acción, sencillez teñida de misterio, elemento reiterativo.
 - b) Sencillez teñida de misterio, elemento reiterativo, acción lenta y pausada.
 - c) Elemento reiterativo, acción lenta y pausada, complejidad en la trama de los hechos.
 - d) Complejidad en la trama de los hechos, personajes fantásticos, acción lenta y pausada.

5. **Las pesadillas durante el sueño, se caracterizan porque:**
 - a) Ocurren en la fase NO REM.
 - b) Ocurren en la fase REM.
 - c) No responden a estímulos externos.
 - d) No recuerdan lo vivido durante el sueño.



6. **¿Quién es el presidente del Consejo Escolar de una Escuela Infantil incompleta?**
- a) El alcalde o concejal del Ayuntamiento en cuyo término se halle radicado el centro.
 - b) El representante del personal del centro.
 - c) El representante de los padres, madres o tutores legales del alumnado.
 - d) El director de la Escuela.
7. **¿Cuál de los siguientes subestadios del periodo sensoriomotor, definidos por Piaget, se relaciona con el momento en el que el bebé descubre y reproduce un efecto interesante que se produce fuera de él, es decir, en su entorno?**
- a) Coordinación de esquemas primarios.
 - b) Reacción circular primaria.
 - c) Reacción circular secundaria.
 - d) Reacción circular terciaria.
8. **¿Cuál de los siguientes contenidos corresponde al Bloque 1. El cuerpo y la propia imagen, del área Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal, primer ciclo Educación Infantil?**
- a) Las distintas actividades de la vida cotidiana: de juego, rutinas, tareas..., y sus requerimientos.
 - b) Normas elementales de relación y convivencia.
 - c) Manifestación y control progresivo de necesidades básicas en situaciones cotidianas.
 - d) Resolución de conflictos.
9. **Según la Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito educativo de la Junta de Extremadura, ¿cuál de las siguientes opciones puede considerar un TEI de una Escuela Infantil como un indicador comportamental de maltrato en el niño, en las relaciones socio-familiares?**
- a) Mostrarse cauteloso respecto al contacto físico con los adultos.
 - b) Se autolesiona.
 - c) Expresa que no hay nadie que le cuide.
 - d) Tendencia a la soledad, tristeza, mutismo.
10. **El Servicio Extremeño de Salud, en sus Consejos para Padres sobre Educación Sexual, destaca la importancia de que ésta se haga desde la familia. Además, ¿qué otro aspecto les recomienda?**
- a) Imponer el diálogo con los hijos/as, antes de que lo hagan con sus iguales, aunque les cueste aceptarlo.
 - b) Indagar hasta conocer los secretos, silencios y pudores de los hijos/as para resolver sus dudas.
 - c) Evitar la conversación con los hijos/as si eso les hace sentir incómodos, ya que puede que no esté capacitado para educarles en sexualidad.
 - d) Hablarles acerca de los placeres de la sexualidad.



11. Según la *Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito educativo*, cuando un Técnico de Educación Infantil comunica al Director de la Escuela Infantil la detección de una situación de maltrato, ¿qué es lo que deben hacer?

- a) Elaborar un informe psicopedagógico con la valoración de los indicadores de maltrato que se han detectado y las consecuencias que se derivan de esta situación.
- b) Una valoración sobre la gravedad de la situación y la urgencia del caso para determinar si es necesario notificarlo a los Servicios Sociales de Base Municipales o a los Equipos Territoriales de Atención a Infancia y Familia.
- c) El Director valora los indicadores de maltrato junto con la familia, en una entrevista que se realiza en el Centro Infantil y a la que puede asistir un representante de los Servicios Sociales de Base Municipales.
- d) El Director del Centro Infantil elabora el informe de maltrato detectado para enviarlo, con carácter de urgencia, al inspector de zona, que dará cuenta a los Servicios Sociales Municipales o a los Equipos Territoriales de Atención a Infancia y Familia.

12. La Memoria Anual de un Centro de Menores deberá ser llevada a cabo por el Equipo Educativo y entre otras deberá contemplar:

- a) Objetivos y Metodología.
- b) El conjunto de actividades desarrolladas a lo largo del año.
- c) Reglamento de régimen interno.
- d) Establecer correcciones educativas que se establezcan.

13. ¿Cuál de estos alimentos podemos introducir en la dieta de un niño/a celiaco?

- a) Pan de centeno.
- b) Galletas de espelta.
- c) Sémola de trigo.
- d) Tortitas de arroz.

14. ¿Qué autor considera que el juego facilita el paso de unas adquisiciones incipientes e inmaduras a otras afianzadas y permanentes, considerando el juego como motor de desarrollo y posibilitando la creación de zonas de desarrollo próximo?

- a) Piaget.
- b) Vigotsky.
- c) Montessori.
- d) Freud.

15. ¿Qué parte del cerebro inicia, con su actividad, los mecanismos hormonales que desencadenan la transformación física en la pubertad?

- a) Tálamo.
- b) Hipotálamo.
- c) Hipófisis anterior.
- d) Hipófisis posterior.



16. Las necesidades cognitivas de los niños/as, que se describen en la *Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito educativo* de la Junta de Extremadura, son aquellas que:

- a) Deben darse para que las personas puedan conocer y estructurar las experiencias del mundo que les rodean.
- b) Hacen referencia a las condiciones que deben cumplirse para que las personas tengan un desarrollo afectivo adecuado y saludable.
- c) Son aquellas que deben cumplirse para garantizar la subsistencia y el desarrollo físico y saludable.
- d) Son la necesidad de ser querido, protegido y aceptado.

17. Atendiendo a la forma en la que se constituye el acogimiento, cuando existe consentimiento a la medida por parte del tutor o los padres del menor, no privados de la patria potestad o el consentimiento no sea legalmente exigible, estamos hablando de un acogimiento:

- a) Simple.
- b) Permanente.
- c) Especializado.
- d) Administrativo.

18. Según el desarrollo psicosexual de Freud, entre los 6 y 11 años los impulsos de los niños/as se aplacan, el super-yo se desarrolla, ampliando sus contenidos de las limitaciones de los padres a las aprendidas en la escuela y en las relaciones con los iguales. ¿A qué fase corresponde?

- a) Estadio oral.
- b) Estadio anal.
- c) Estadio de latencia.
- d) Estadio genital.

19. Una de las dimensiones que más evoluciona en la segunda infancia es la que tiene que ver con la imagen que tenemos de nosotros mismos y el conjunto de características o atributos que utilizamos para definirnos como individuos y para diferenciarnos de los demás. ¿De qué estamos hablando?

- a) Autoestima.
- b) Autoconcepto.
- c) Locus de control.
- d) Retraimiento de la imagen personal.

20. Los trastornos del sueño relacionados con la cantidad, calidad y/o horario se llaman:

- a) Pesadillas.
- b) Disomnias.
- c) Sonambulismo.
- d) Parasomnias.



21. En Educación Infantil, los materiales deben reunir una serie de características en relación a la función complementaria que realiza en la actividad educativa. Cuando decimos que tienen que tener un carácter de accesibilidad, ¿a qué nos referimos?

- a) Según la forma, textura, color y características particulares del material, despertará el interés y curiosidad para su utilización.
- b) Los materiales pueden ser utilizados como elementos en varias actividades escolares y como elementos de diferentes juegos.
- c) Los materiales estarán organizados y disponibles para la libre elección de los alumnos.
- d) Su utilización puede ser individual o colectiva.

22. Los Registros de Identificación y Situación Administrativa estarán compuestos en los Centros de Acogida de Menores (CAM) de la Comunidad Autónoma de Extremadura por:

- a) Informe Propuesta, Resolución Administrativa y Documento de Solicitud de Acogimiento Residencial en el Centro.
- b) Informe de los Servicios Sociales, Resolución Administrativa y Plan de Caso.
- c) Informe del Juzgado, Registro de Datos Institucionales y Plan de Caso.
- d) Informe del Juzgado, Informe de los Servicios Sociales y Registro de Datos Escolares.

23. En el periodo comprendido entre 2 y 6 años, los niños/as desarrollan conductas que emiten de manera voluntaria y que sirven para ayudar, compartir, consolar o proteger a otros. ¿Cómo se denominan este tipo de comportamientos?

- a) Pasivos.
- b) Agresivos.
- c) Asertivos.
- d) Prosociales.

24. ¿Qué hábitos se adquieren trabajando los procedimientos de saludar, escuchar, respetar el turno, pedir por favor las cosas y dar las gracias, entre otros?

- a) La higiene y cuidado personal.
- b) El vestido.
- c) El sueño y el descanso.
- d) De relación social.

25. ¿Cuál de las siguientes técnicas de registro de observación del niño/a requiere una organización claramente estructurada, como mínimo, separando cada una de las sesiones según la fecha y el horario de recogida?

- a) Notas.
- b) Fotos.
- c) Grabaciones audiovisuales.
- d) Diario de campo.



26. La Inteligencia musical, como capacidad de percibir y expresarse con formas musicales, es una de las Inteligencias múltiples cuyo máximo precursor fue:

- a) Sigmund Freud.
- b) Howard Gardner.
- c) Félix López.
- d) Lawrence Kohlberg.

27. Los Consejos Escolares, para los Centros incompletos, estarán compuestos por los siguientes miembros:

- a) El director de la Escuela, que será su secretario, un representante del personal del centro, un representante de los padres, madres o tutores legales de los alumnos.
- b) El director de la Escuela, que será su secretario, un representante de los padres, madres o tutores legales de los alumnos, un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.
- c) El director de la Escuela, que será su presidente, tres representantes del personal del centro actuando el de menor edad como secretario, un representante de los padres, madres o tutores legales de los alumnos, un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.
- d) El director de la Escuela, que será su presidente, un representante del personal del centro, que actuará como secretario, un representante de los padres, madres o tutores legales de los alumnos, un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.

28. Uno de los pasos a seguir en la PLS (posición lateral de seguridad):

- a) Es una técnica que debe ser realizada únicamente por especialistas sanitarios.
- b) No es adecuada en niños/as, es sólo para adultos.
- c) Está indicada, aunque se sospeche que la víctima tenga lesión vertebral.
- d) Es necesario retirar cualquier tipo de gafas u objetos que lleve la víctima.

29. Según el calendario de vacunaciones vigente en la Comunidad Autónoma de Extremadura ¿a qué edad se ponen las dosis correspondientes a la enfermedad neumocócica?

- a) 3 meses, 6 meses y 12 meses.
- b) 2 meses, 4 meses y 11 meses.
- c) 4 meses, 6 meses y 12 meses.
- d) 3 meses, 9 meses, y 14 meses.

30. Una de las características asociadas a los niños/as con espina bífida es que:

- a) Se detecta a partir de los 2 años.
- b) Sólo puede afectar a los miembros superiores.
- c) Hidrocefalia.
- d) Siempre deben usar silla de ruedas.



31. ¿Qué vitamina se considera necesaria y favorece la formación y cuidado de la piel, los tejidos y la visión principalmente?:
- a) Vitamina D.
 - b) Vitamina A.
 - c) Vitamina B.
 - d) Vitamina C.
32. ¿Cuántos representantes de los padres, madres o tutores legales del alumnado, habrá en el Consejo Escolar de una Escuela Infantil para un centro completo que tenga más de seis unidades?
- a) Uno.
 - b) Dos.
 - c) Tres.
 - d) Cuatro.
33. Cuando hacemos un tratamiento para la pediculosis en un niño/a, podemos utilizar entre otros:
- a) Permetrina.
 - b) Antibióticos.
 - c) Antitérmicos.
 - d) Pomada para los hongos.
34. Según la Ley 4/1994, cualquier persona o entidad que tuviera conocimiento de transgresiones de los derechos del menor y, en especial, de la existencia de alguna situación considerada de desamparo, debe ponerlo en conocimiento de:
- a) Los responsables legales del menor.
 - b) El Ayuntamiento, Juzgados o Fuerzas de Seguridad del Estado.
 - c) Las personas que tengan la guarda y custodia del menor.
 - d) Cualquier miembro de la comunidad educativa con competencias en materia de menores.
35. ¿Cómo se denomina la combinación de sonidos semejantes a vocales y consonantes, repetidos de forma rítmica, con variaciones en la entonación y que empiezan a producir los niños/as en torno a los seis meses de vida?
- a) Balbuceos.
 - b) Frase.
 - c) Palabreo.
 - d) Meta palabras.
36. Cuando un niño/a no produce un sonido o fonema de forma correcta, por ausencia o alteración de algunos sonidos, estamos ante un caso de:
- a) Dislalia funcional.
 - b) Afasia.
 - c) Disfemia.
 - d) Disartria.



37. Siguiendo a Zabalza (2010), una de las principales funciones que desarrollaríamos al trabajar rutinas y hábitos en el entorno infantil sería:

- a) Promover la generalización de los aprendizajes al entorno estrictamente familiar.
- b) Promover la generalización de los aprendizajes a entornos estrictamente educativos.
- c) Potenciar procesos de captación cognitiva, referida a las distintas estructuras que presentan las diferentes actividades a realizar.
- d) Fomentar la improvisación de la jornada escolar por parte del educador.

38. Los trastornos de conducta se caracterizan, entre otros, por:

- a) Romper las normas sociales importantes, pudiendo incluso llegar a delinquir en la adolescencia.
- b) No afectar a la vida familiar, solamente a la escolar.
- c) No llevar asociado conductas violentas hacia otras personas o animales.
- d) Aparecer a partir de los 18 años.

39. ¿Qué actividad, entendida como proceso de imitación, plantea Piaget como el principal proceso de simbolización que se realiza en la vida y que incluye la expresión plástica como una actividad más?

- a) La lectura.
- b) La escritura.
- c) Ver la televisión.
- d) El juego.

40. Basándonos en las teorías sobre el condicionamiento operante (B.F Skinner) para modificar la conducta de un niño/a o adolescente, podemos utilizar:

- a) Técnica de modelamiento.
- b) Técnica de economía de fichas.
- c) Técnica de debate abierto o cerrado.
- d) Técnica de Mindfulness.

41. En el periodo comprendido entre 6 y 12 años, ¿qué estrategia de memoria utiliza procedimientos para rescatar información almacenada, sea en forma intencional o incidental?

- a) Repaso.
- b) Organización.
- c) Elaboración.
- d) Recuperación.

42. Para poder detectar un maltrato desde la Escuela Infantil, debemos tener en cuenta varios indicadores, entre los que se encuentran:

- a) Indicadores físicos, psicológicos, y familiares.
- b) Indicadores psicológicos, físicos y ambientales.
- c) Indicadores psicológicos, afectivos y académicos.
- d) Indicadores físicos, comportamentales y académicos.



43. En la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, el término mesosistema hace referencia a:

- a) La capa más externa en el entorno del niño/a.
- b) El sistema social más grande en el que los niños/as no funcionan directamente.
- c) Proporciona la conexión entre las estructuras de los microsistemas de los niños/as.
- d) Es la capa más cercana al niño/a y contiene estructuras con las que tiene contacto directo.

44. ¿Cuál de las siguientes estrategias favorece la Inteligencia corporal-cinestésica?

- a) Diagramas de Venn.
- b) Estrategias de tipo socrático.
- c) Inteligencia emocional.
- d) Juegos manipulativos: tarjetas de tareas.

45. El director de un Centro de Acogida de Menores, tiene entre otras funciones:

- a) Aplicar las correcciones educativas que se establezcan.
- b) Evaluar el desarrollo general de la estancia y evolución de los menores acogidos.
- c) Responsabilizarse de la realización de las actividades programadas.
- d) Cumplir y hacer cumplir los horarios y normativa vigente.

46. Para los menores que presentan necesidades educativas especiales, se establece el acogimiento de tipo:

- a) Estándar.
- b) Común.
- c) Especializado.
- d) Específico.

47. Según el método ESAR de análisis y clasificación de juegos, ¿cómo se denominan los juegos en los que existen una serie de instrucciones o normas que los jugadores deben conocer y respetar para conseguir el objetivo previsto?

- a) De reglas.
- b) De ejercicio.
- c) De ensamblaje.
- d) De construcción.

48. Al colocar un bebé en posición vertical, con los pies sobre una superficie sólida e impulsándolo un poco hacia delante, aparece un movimiento de alternancia de flexión-extensión de las piernas, que se conoce como reflejo de:

- a) Marcha automática.
- b) Paracaídas.
- c) Babinsky.
- d) Moro.



49. Respecto al material educativo en las Escuelas Infantiles, debemos tener en cuenta algunas características entre las que destacamos la siguiente:

- a) El material educativo no debe estar supeditado al proyecto curricular del centro y a las programaciones de aula.
- b) Tanto el mobiliario como los materiales tendrán muy planificada su accesibilidad, cuidado, mantenimiento, visibilidad...
- c) Los materiales no deben ser vistos desde la altura de los niños en sus diferentes edades.
- d) No debe presentar niveles óptimos de pertinencia con respecto a las características del grupo de alumnos.

50. De las siguientes actitudes de los padres durante el período de adaptación, cuál NO ayuda a que el proceso se lleve con éxito:

- a) Establecer una buena relación con los docentes, así como con el resto de la comunidad educativa.
- b) Cumplir con las normas establecidas en cuanto a los horarios, la ropa, la alimentación.
- c) Hacerle ver al niño que el colegio y el hogar son dos universos diferentes, que se rigen por normas completamente distintas.
- d) Adoptar una actitud relajada y serena en el momento de dejar a los niños en la escuela y cuando van a recogerles.

51. Los expedientes de declaración de idoneidad para el acogimiento familiar de menores, ¿en qué plazo máximo se resolverán y notificarán?

- a) 6 meses.
- b) 8 meses.
- c) 12 meses.
- d) 9 meses.

52. ¿Qué ley del desarrollo motor nos indica que un bebé controla antes las partes del cuerpo que están más próximas a la cabeza, extendiéndose después al control hacia las extremidades?

- a) Ley céfalo-caudal.
- b) Ley distal-proximal.
- c) Ley céfalo-motricidad gruesa.
- d) Ley de coordinación general-específica.

53. Según el Decreto 4/2008 de 11 de Enero, una manera adecuada de que los alumnos de Educación Infantil lleguen a la cultura, tradiciones y formas de expresión de su entorno es a través de:

- a) La expresión musical.
- b) La expresión dramática.
- c) La expresión plástica.
- d) La expresión analítica.



54. El predominio motor de las funciones de una mitad del cuerpo sobre la otra mitad, que se manifiesta principalmente en manos y pies, recibe el nombre de:

- a) Equilibrio.
- b) Lateralidad.
- c) Control postural.
- d) Percepción postural.

55. Según la *Ley de Educación de Extremadura (LEEX)*, ¿en qué instrumento básico se concreta la autonomía pedagógica de los centros?

- a) Proyecto Curricular de Etapa.
- b) Proyecto Curricular de Centro.
- c) Unidades Didácticas.
- d) Proyecto Educativo.

56. Ibáñez Sandín considera que un niño se ha adaptado satisfactoriamente al ambiente escolar cuando:

- a) Muestra agresividad y aislamiento.
- b) No utiliza de forma coherente el egocentrismo característico de su edad.
- c) Espera figuras de apego con ansiedad durante el horario escolar.
- d) Adopta conductas relajadas socialmente e individualmente.

57. La dermatitis del pañal que se caracteriza por la aparición de zonas enrojecidas y puede extenderse por la zona genital, se conoce como:

- a) Muguet.
- b) Pediculosis.
- c) Helmintiasis.
- d) Candidiasis.

58. Según la *Ley 4/2011 de 7 de marzo, de Educación de Extremadura*, se considera un derecho de las familias:

- a) Colaborar con el profesorado para contribuir al éxito educativo del alumnado.
- b) Adoptar las medidas necesarias para que sus hijos e hijas cursen los niveles obligatorios de la educación y asistan regularmente a clase.
- c) Recibir información relativa al proyecto educativo del centro, servicios complementarios, normas de convivencia y demás aspectos de carácter general.
- d) Participar en la educación de sus hijos respetando el proyecto educativo, el carácter propio y las normas del centro.

59. El hábito compulsivo de morderse las uñas, recibe el nombre de:

- a) Onicofagia.
- b) Tricotilomanía.
- c) Coprolalia.
- d) Pica.



60. Cuando la pérdida auditiva ocurre después de la adquisición del lenguaje, recibe el nombre de:

- a) Prelocutiva.
- b) Perilocutiva.
- c) Interlocutiva.
- d) Postlocutiva.

61. En cuanto al régimen de funcionamiento del Consejo Escolar:

- a) El Consejo Escolar se reunirá, como mínimo, una vez al trimestre y siempre que lo convoque la dirección o lo solicite, al menos, un tercio de sus miembros.
- b) La asistencia a las sesiones del Consejo Escolar será voluntaria para todos sus miembros.
- c) El Consejo Escolar, con carácter general adoptará los acuerdos por mayoría absoluta, salvo en los casos que la normativa vigente requiera una mayoría diferente.
- d) En todo caso, será preceptiva una reunión al principio de curso, otra al semestre y otra al final del mismo.

62. El instrumento de evaluación que consiste en realizar un registro sistemático de una serie de rasgos, que pretende identificar la frecuencia o intensidad de la conducta a observar, es decir, el grado de alcance de una acción, es:

- a) Lista de control.
- b) Diario.
- c) Escala de estimación.
- d) Registro anecdótico.

63. De las siguientes definiciones, ¿cuál es CONTRARIA a la metodología por rincones?

- a) Espacios delimitados donde los alumnos realizan diferentes actividades al mismo tiempo.
- b) Es una metodología que hace posible la participación activa del niño/a en la construcción de sus conocimientos.
- c) Forma de trabajo por la que el maestro se convierte en mediador dando al alumnado las herramientas necesarias para construir su aprendizaje.
- d) Establece unos espacios y tiempos rígidos y uniformes.

64. El Ingreso en un Centro de Acogida de Menores es siempre un momento de ruptura del menor con su familia y entorno. ¿Qué manifestaciones psíquicas, según Antonio Ferrandis, puede presentar un menor ante esta situación?:

- a) Separación y/o pérdida del vínculo afectivo.
- b) Construcción de identidad personal.
- c) Conciencia positiva.
- d) Obligación a establecer relaciones nuevas.



65. “Los espacios organizados dentro del aula, que tienen que ser polivalentes y basados en el trabajo autónomo que el propio niño gestiona y organiza” es la definición que Ibáñez Sandín hace de:

- a) Ambientes.
- b) Rincones.
- c) Talleres.
- d) Laboratorios.

66. Según Piaget, los “Juegos de ejercicio” son aquellos:

- a) Que consisten en simular situaciones, objetos y personajes que no están presentes en el momento de juego.
- b) En los que los niños/as saben, antes de iniciar el juego, lo que cada uno tiene que hacer. La regla reemplaza al símbolo.
- c) En los que el niño agarra, balancea... por el mero placer de lograrlo, por la sencilla felicidad de hacer este tipo de cosas y de ser la causa de esas acciones.
- d) Que realiza el adulto y que sirven para entretener a los bebés y que incluyen canciones simples, rimas, contacto corporal.

67. ¿Cuáles son las hormonas sexuales responsable de los cambios físicos en las chicas?

- a) Testosterona e insulina.
- b) Progesterona y estrógenos.
- c) Adrenalina y dopamina.
- d) Serotonina y melatonina.

68. En los cuentos de fórmulas, los recursos literarios que más se suelen utilizar son:

- a) Repeticiones, onomatopeyas, rima, reiteración y el encadenamiento.
- b) Hipérbaton, elipsis.
- c) Derivación, polisíndeton.
- d) Antítesis, dilogía.

69. ¿A qué edad adquiere el niño/a la destreza motriz que le permite usar un punzón para picar y tijeras para cortar un papel?

- a) Antes de los 2 años.
- b) A los 4-5 años.
- c) Superados los 6 años.
- d) En torno a los 8 años.

70. ¿Cómo llama Luquet al dibujo de la figura humana como una cabeza con extremidades (piernas o brazos y piernas) sin la presencia del tronco?

- a) Medusas.
- b) Artrópodos.
- c) Monigotes – renacuajos.
- d) Bivalvos.



PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA

1. ¿Qué se considera “Urgencia Social” en la Ley 14/2015, de Servicios Sociales de Extremadura?

- a) Aquella situación excepcional y puntual de la persona, que requiere de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un deterioro de la situación de necesidad acaecida.
- b) Aquella situación habitual de un grupo de personas, que puede requerir una actuación a corto plazo si la situación de necesidad se agrava.
- c) Aquella circunstancia personal que, sin requerir actuación de los Servicios Sociales, produce una situación de deterioro sostenida en el tiempo.
- d) Aquella situación extraordinaria de un grupo de personas que, habiendo superado una necesidad acaecida, necesita algún tipo de ayuda compensatoria.

2. ¿Cómo deben trabajarse las rutinas en Educación Infantil?

- a) Como elementos rígidos e impositivos.
- b) Desde una dinámica de no flexibilización de pautas.
- c) Como procedimientos de estructuración ya que contribuyen a crear un contexto de seguridad.
- d) Deben trabajarse exclusivamente desde el entorno escolar.

3. Rotter elaboró un concepto muy ligado a la autoestima, especialmente de la segunda infancia, que hace referencia al control, interno o externo, que la persona se atribuye sobre sus actos y sobre lo que le ocurre en su vida. ¿De qué concepto se trata?

- a) Control de los actos ajenos.
- b) Autoconcepto.
- c) Lugar de control.
- d) Motivación por el logro.

4. ¿Cuál de los siguientes contenidos corresponde al *Bloque 4. Lenguaje musical* del área *Los Lenguajes: Comunicación y Representación*, primer ciclo Educación Infantil?

- a) Interés por los medios tecnológicos como objetos de uso habitual en los entornos en los que el niño o la niña se desenvuelve.
- b) Propiedades sonoras del cuerpo y de los objetos: palmadas, golpes...
- c) Participación y disfrute con pequeñas obras dramáticas (títeres, marionetas, teatrillos...).
- d) Valoración e interés por los instrumentos que transmiten el lenguaje escrito.

5. ¿Cómo se organiza la Educación Infantil?

- a) En dos etapas, con tres ciclos de dos cursos cada uno.
- b) En una única etapa, con dos ciclos de dos cursos cada uno.
- c) En una única etapa, con dos ciclos de tres cursos cada uno.
- d) En una única etapa, con un único ciclo de tres cursos.



6. **¿Cómo se denomina a la capacidad de identificarse como pertenecientes a uno u otro género, al mismo tiempo que también reconocen y etiquetan correctamente el género de las otras personas, y que se desarrolla hacia el final de la primera infancia?**
- a) Constancia de género.
 - b) Identidad de género.
 - c) Estabilidad de género.
 - d) Evidencia de género.
7. **Para facilitar y unificar la recogida de información en casos de malos tratos en la infancia, se propone la utilización de:**
- a) Hoja de notificación de situaciones de maltrato infantil.
 - b) Informe de notificación de situaciones de riesgo infantil.
 - c) Hoja de propuesta de situaciones de maltrato infantil.
 - d) Informe de evaluación de situaciones de maltrato infantil.
8. **El trastorno causado por una alteración en el control muscular de los mecanismos del habla, que puede atribuirse a una lesión del sistema nervioso, se denomina:**
- a) Disartria.
 - b) Dislalia.
 - c) Disfemia.
 - d) Dislexia.
9. **Los juguetes destinados a ser suspendidos encima de una cuna, un parque o un cochecito para bebés por medio de cordones, cuerdas, elásticos o correas irán acompañados, en el embalaje, de la siguiente *advertencia* que estará indicada de forma permanente en el juguete:**
- a) Para evitar posibles daños por estrangulamiento, este juguete debe retirarse cuando el niño empiece a intentar levantarse valiéndose de manos y rodillas.
 - b) Utilizar solo en agua donde el niño pueda permanecer de pie y bajo vigilancia de un adulto.
 - c) Conviene utilizar equipo de protección. No utilizar en lugares con tráfico.
 - d) Este juguete no ofrece protección.
10. **El trastorno que afecta a la parte baja de la espalda, región lumbar, y como consecuencia provoca una curvatura excesiva se llama:**
- a) Lordosis.
 - b) Escoliosis.
 - c) Maloclusión.
 - d) Miopatías.



