

PRUEBAS SELECTIVAS DE PERSONAL LABORAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA  
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

ORDEN DE 20 DE MAYO DE 2019

(D.O.E. Nº 98 DE 23 DE MAYO DE 2019)

PRIMER EJERCICIO TURNO DE ASCENSO

CATEGORÍA/ESPECIALIDAD: **JEFATURA INTERNADO**

GRUPO II

1. ¿Cómo se denominan aquellos juegos en los que el fin es jugar con otros y no contra otros?:
  - a) Juegos competitivos
  - b) Juegos cooperativos
  - c) Juegos deportivos profesionalizados
  - d) Juegos de rivalidad
  
2. Los Centros de Formación del Medio Rural de Extremadura en su época estival, acogen en sus residencias a:
  - a) Alumnos de campamento de verano “Capacitados para disfrutar”
  - b) Alumnos de campamento de verano “Atención a la diversidad”
  - c) Alumnos del programa “Inmersión lingüística”
  - d) Alumnos del programa “Aprender haciendo”
  
3. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa: “el conjunto de acciones e iniciativas formativas que, en corresponsabilidad con las empresas, tienen por objeto la cualificación profesional de las personas, armonizando los procesos de enseñanza y aprendizaje entre los centros educativos y los centros de trabajo”, se denomina:
  - a) Formación para el Empleo
  - b) Formación Profesional Dual
  - c) Formación de Formadores
  - d) Certificación Profesional
  
4. En un Centro docente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿cuál de las siguientes acciones podemos considerarla como gravemente perjudicial para la convivencia?:
  - a) El uso indebido de medios electrónicos durante las horas lectivas, con fines de causar perturbación de la vida académica o causar daños o lesionar derechos de la comunidad educativa
  - b) La falta de colaboración sistemática del alumnado en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo, así como en el seguimiento de las orientaciones del profesorado respecto a su aprendizaje.
  - c) Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho o el cumplimiento del deber de estudiar por sus compañeros o el ejercicio de la actividad docente
  - d) Las faltas injustificadas de puntualidad

5. ¿Qué cereales tienen presente en su composición el gluten que afecta a los celíacos?:
- a) Maíz, trigo, cebada y avena
  - b) Arroz, centeno, avena y trigo
  - c) Trigo, cebada, avena y centeno
  - d) Arroz, trigo, maíz y avena
6. ¿Cómo se denomina el subtipo de anorexia en el que la pérdida de peso se debe a la dieta, el ayuno y en ocasiones, el ejercicio excesivo?:
- a) Anorexia purgativa
  - b) Anorexia compulsiva
  - c) Anorexia restrictiva
  - d) Anorexia bulímica
7. Según Piaget, ¿en qué etapa aparece en los niños el pensamiento intuitivo?:
- a) En la Etapa Sensoriomotriz
  - b) En la Etapa Preoperacional
  - c) En la Etapa de las Operaciones Concretas
  - d) En la Etapa de las Operaciones Formales
8. ¿Cómo se denomina el instrumento básico para el fomento de la convivencia en un Centro Educativo, que forma parte del Proyecto Educativo?:
- a) Plan de Convivencia
  - b) Informe para la Convivencia
  - c) Reglamento de Convivencia Escolar
  - d) Normas de Convivencia

9. El programa “Me llamo Marcos”, que pretende ampliar las posibilidades de trabajo educativo en el marco de la educación en valores, está destinado a educadores que trabajen con:
- a) Niños entre 3-6 años
  - b) Niños entre 7-12 años
  - c) Niños entre 12-14 años
  - d) Niños entre 16-18 años
10. ¿Qué técnica de participación activa y cooperación en el aula, resulta apropiada para favorecer la formación del juicio y del comportamiento moral?:
- a) Técnica de la tortuga
  - b) Técnica línea del tiempo
  - c) Técnica Phillips 6/6
  - d) Técnica del caracol
11. El “Servicio de Salud y Riesgos Laborales de Centros Educativos”, dependiente de la Dirección General de Personal Docente de la Consejería de Educación y Empleo, se estructura en tres unidades básicas de prevención, ubicadas en:
- a) Badajoz, Cáceres y Mérida
  - b) Cáceres, Don Benito y Badajoz
  - c) Badajoz, Villanueva de la Serena y Cáceres
  - d) Cáceres, Moraleja y Badajoz
12. Los contenidos del currículo básico en relación con la Formación Profesional, según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la Calidad Educativa, requerirán:
- a) El 35% de los horarios para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 45% para aquellas que no la tengan
  - b) El 45% de los horarios para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 55% para aquellas que no la tengan
  - c) El 55% de los horarios para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 65% para aquellas que no la tengan
  - d) El 75% de los horarios para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 55% para aquellas que no la tengan

13. Ante un procedimiento abreviado de corrección de las actuaciones de un alumno en un Instituto de Educación Secundaria, el plazo del que éste dispone para presentar alegaciones es de:

- a) 3 días
- b) 4 días
- c) 5 días
- d) 5 días hábiles

14. El órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la Junta de Extremadura en materia de prevención de riesgos laborales, es:

- a) El Comité de Seguridad y Salud
- b) El Instituto de Seguridad y Salud
- c) El Centro de Seguridad y Salud
- d) El Colegio de Seguridad y Salud

15. Estas dos habilidades definen los ejes centrales del resto de habilidades sociales y además, si se carece de ellas, las relaciones sociales pueden verse perjudicadas. Nos referimos a:

- a) Planificación y persuasión
- b) Autorecompensa y evitación
- c) Planificación y evitación
- d) Asertividad y empatía

16. ¿Cómo se denomina el reforzamiento sistemático de pequeños pasos que llevan a la conducta deseada?:

- a) Aprendizaje observacional
- b) Moldeamiento
- c) Aprendizaje vicario
- d) Modelamiento

17. Según la “Guía Síntesis Maltrato Entre Iguales” para casos de conflictos en entornos educativos: “las pocas oportunidades de protagonismo positivo, la escasa tolerancia a la frustración y la percepción de bajas expectativas de los adultos de referencia”, son características propias de:

- a) La víctima
- b) El espectador
- c) El mediador
- d) El agresor

18. Son vitaminas liposolubles:

- a) Las que se disuelven en agua
- b) Las vitaminas A, D, E, K
- c) Las vitaminas del grupo B
- d) Las vitaminas C y B

19. Una característica del pensamiento grupal es:

- a) La ilusión de invulnerabilidad
- b) La presión de heterogeneidad endogrupal
- c) El análisis previo, detenido y cuidadoso de los problemas que afectan al grupo
- d) La imagen heterogénea y no uniforme de los exogrupos

20. La controversia académica y la discusión en grupo de expertos, llevadas a cabo con los alumnos en el aula, son fundamentalmente estrategias de aprendizaje de tipo:

- a) Emocional
- b) Cooperativo
- c) No asociativo
- d) Memorístico

21. ¿Qué es “Profesor PDI”?:

- a) Una herramienta de gestión de pizarra digital
- b) Una herramienta didáctica de bibliotecas escolares
- c) Un profesor dinámico
- d) Un profesor asociado de informática y gestión

22. ¿Con qué fases o elementos de la planificación (siguiendo el mismo orden de correlación), se corresponden las preguntas?: ¿para qué enseñar?, ¿qué enseñar?, ¿con qué medios? y ¿cómo se enseña?:

- a) Contenidos-metodología-objetivos-recursos
- b) Objetivos-contenidos-recursos-metodología
- c) Metodología-contenidos-objetivos-recursos
- d) Recursos-metodología-objetivos-contenidos

23. ¿Desde qué año lleva ejerciendo la Comunidad Autónoma de Extremadura sus competencias sobre educación?:

- a) 2000
- b) 1987
- c) 1983
- d) 1990

24. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa, ¿cuáles son todos los elementos que integran el currículo?:

- a) Objetivos, contenidos, metodología didáctica y criterios de evaluación
- b) Objetivos, competencias, metodología didáctica, criterios de evaluación y diversificación curricular
- c) Objetivos, competencias, contenidos, metodología didáctica, estándares y resultados de aprendizaje evaluables y criterios de evaluación
- d) Objetivos, competencias, contenidos, metodología didáctica, actividades de aprendizaje, atención a la diversidad y criterios de evaluación

25. ¿En qué normativa viene recogido el siguiente principio, como inspirador, entre otros, del sistema educativo español?: “La calidad de la educación para todo el alumnado, sin que exista discriminación alguna por razón de nacimiento, sexo, origen racial, étnico o geográfico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad sexual o cualquier otra condición o circunstancia personal o social”:

- a) Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
- b) Real Decreto-Ley 5/2006 de 9 de junio, para la Mejora de la Educación
- c) Ley Orgánica 3/2008 de 5 de diciembre, de Mejora de la Calidad en Educación
- d) Real Decreto-Ley 8/2010, de 20 de mayo, de Educación

26. ¿Cuál es el órgano técnico de apoyo al Consejo General de la Formación Profesional, responsable de definir, elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Cualificaciones profesionales?:

- a) El Consejo General de las Cualificaciones
- b) El Instituto Nacional de las Cualificaciones
- c) El Instituto General de las Cualificaciones
- d) El Consejo Nacional de Cualificaciones

27. La percepción evaluativa que uno tiene sobre sí mismo es:

- a) El autoconcepto
- b) La autoestima
- c) La autoaceptación
- d) La motivación

28. ¿De entre los siguientes, cuál es un Centro de Acogida de Menores de la Comunidad Autónoma de Extremadura?:

- a) “Isabel de Moctezuma” en Caminomorisco
- b) “Muñoz Torrero” en Badajoz
- c) “Mario Rosso de Luna” en Cáceres
- d) “Alcántara” en Villafranca de los Barros

29. El Ciclo Formativo de Grado Medio, "Técnico en Actividades Ecuéstras", se imparte en el Centro de Formación del Medio Rural de:

- a) Don Benito
- b) Villafranca de los Barros
- c) Navalmoral de la Mata
- d) Moraleja

30. Uno de los autores que mejor ha descrito el desarrollo moral es Kohlberg, quien establece que el inicio del desarrollo moral en la adolescencia se corresponde con su estadio 3: "Expectativas interpersonales, mutuas relaciones y conformidad interpersonal". Señale una característica de dicho estadio:

- a) Moralidad heterónoma
- b) Individualismo, propósito instrumental e intercambio
- c) Las razones para comportarse bien son la necesidad de ser una buena persona
- d) Lo que está bien es seguir los principios éticos escogidos por uno mismo

31. Según el Decreto 50/2007, de 20 de marzo, por el que se establecen los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en caso de conflicto de convivencia, podrá acordarse la terminación conciliada del mismo, cuando se den, entre otras, las siguientes circunstancias:

- a) El infractor reconoce la falta cometida, se disculpa ante el perjudicado y ha utilizado, con anterioridad, el mismo procedimiento conciliado durante el mismo curso escolar
- b) El infractor reconoce la falta cometida y se compromete a realizar las acciones reparadoras, aunque no se disculpa ante el infractor
- c) El infractor no reconoce la falta pero se compromete a realizar las acciones reparadoras y se disculpa ante el infractor
- d) El infractor reconoce la falta, solicita el procedimiento conciliado y el afectado no se opone a la tramitación conciliada del procedimiento

32. La asunción de tutela de un menor por parte de la Entidad Pública supone para sus progenitores:

- a) La suspensión de derechos de patria potestad
- b) La suspensión de llamadas telefónicas
- c) La supresión del derecho de visitas
- d) La suspensión del derecho de comunicación por cualquier vía telemática

33. El rol del profesor de apoyo juega un papel esencial en:

- a) La inclusión
- b) La segregación
- c) La disociación
- d) La disgregación

34. ¿En qué año se aprobó la Declaración de los Derechos del Niño?:

- a) 1989
- b) 1992
- c) 1959
- d) 1977

35. La habilidad social que permite actuar, pensar y decir lo que uno cree que es lo más apropiado para sí mismo, defendiendo sus derechos, intereses o necesidades, sin agredir o molestar a nadie, ni permitir ser agredido, se conoce como:

- a) Empatía
- b) Asertividad
- c) Planificación
- d) Persuasión

36. Según el protocolo de actuación frente a la incautación de sustancias ilegales en centros escolares, si hemos cogido a un alumno consumiendo y/o portando cualquier posible tipo de sustancia ilegal, estupefaciente o psicotrópica; lo primero que se debe hacer, es:

- a) Llamar a las fuerzas de seguridad, que se harán cargo de las sustancias, redactando un acta de entrega donde figure lugar, hora, persona que entrega la misma y otras circunstancias de interés
- b) El profesor y/o jefe de internado, hará un registro rápido a los alumnos, respetando la dignidad de los sujetos activos
- c) La dirección del centro dará audiencia al alumno, asistido por el profesor y/o tutor, que habrá recabado información sobre los hechos. Paralelamente, el director llamará a los cuerpos y fuerzas de Seguridad del Estado
- d) Si el infractor es menor de edad, la dirección del centro, en primer lugar, se pondrá en contacto con la Fiscalía de Menores

37. ¿Qué tipo de residentes acogen las residencias escolares adscritas a los Centros de Formación del Medio Rural de Extremadura (C.F.M.R.)?:

- a) Sólo a alumnos de los C.F.M.R. de Extremadura, que sean extremeños
- b) Sólo a alumnos de los C.F.M.R. de Extremadura, que sean mayores de edad
- c) Alumnos de los C.F.M.R. de Extremadura y a cualquier alumno que lo solicite, de instituto diferente, dentro de la misma localidad donde se sitúa la residencia
- d) Alumnos de los C.F.M.R. de Extremadura, independientemente de su localidad de origen o Comunidad Autónoma de procedencia

38. ¿Qué herramienta resulta eficaz para trabajar la inclusión respetando la diversidad de los alumnos?:

- a) La codocencia
- b) La evaluación final
- c) El “Plan Dalton”
- d) Ninguna es correcta

39. Según qué autor se podría afirmar que Stephen Hawking no poseía una mayor inteligencia que Leo Messi, sino que cada uno de ellos ha desarrollado un tipo de inteligencia diferente:

- a) Abraham Maslow
- b) Albert Bandura
- c) Howard Gardner
- d) William James

40. ¿Qué metodología permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave mediante la elaboración de proyectos, que dan respuesta a los problemas de la vida real, mejorando así sus capacidades?:

- a) Clase Magistral
- b) Aprendizaje basado en proyectos
- c) Aula Invertida
- d) Gamificación

41. Según la Ley 28/2005, de 26 de diciembre, de medidas sanitarias frente al tabaquismo y reguladora de la venta, el suministro, el consumo y la publicidad de los productos del tabaco. ¿La venta o entrega, a personas menores de dieciocho años, de productos del tabaco o de productos que imiten productos del tabaco e induzcan a fumar, se considera, como falta?:

- a) Leve
- b) Grave
- c) Muy grave
- d) No está tipificada en la ley

42. ¿Cómo se conoce la potencial influencia positiva que ejerce la creencia de una persona en el rendimiento positivo de otra?:

- a) Efecto Galatea
- b) Efecto Espectador
- c) Efecto Pigmalión
- d) Efecto Halo

43. Según Vygostki, el conjunto de actividades que el niño ya ha interiorizado y es capaz de realizar por sí solo, recibe el nombre de:

- a) Nivel de desarrollo efectivo o real
- b) Nivel de desarrollo potencial
- c) Zona de desarrollo próximo
- d) Actividad instrumental

44. El órgano colegiado, de carácter consultivo, que sirve de instrumento a la comunidad educativa y a la sociedad para conocer, analizar y evaluar la convivencia en los centros docentes de Extremadura, se denomina:

- a) Comisión para la Convivencia
- b) Observatorio para la Convivencia
- c) Consejo de Convivencia
- d) Instituto de Convivencia Escolar

45. Según Piaget, el proceso mediante el cual, la nueva información se amolda a esquemas preexistentes, se conoce cómo:

- a) Acomodación
- b) Asimilación
- c) Esquema cognitivo
- d) Equilibrio cognitivo

46. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional tiene entre sus fines:

- a) Evaluar y acreditar oficialmente la cualificación profesional cualquiera que hubiera sido la forma de su adquisición
- b) Evaluar y acreditar oficialmente la cualificación profesional obtenida mediante la formación profesional en centros oficiales
- c) Evaluar y acreditar las cualificaciones profesionales obtenidas mediante estudios oficiales en centros españoles
- d) Evaluar y acreditar oficialmente la formación profesional obtenida mediante estudios de Ciclos de Grado Medio y Superior, cursados en centros públicos oficiales

47. Señale la opción CORRECTA. El título obtenido al cursar un ciclo de Formación Profesional Básica:

- a) Permite, mediante un examen de acceso, la incorporación a Formación Profesional de Grado Medio
- b) Tiene los mismos efectos laborales y académicos que el título de graduado en E.S.O., para acceder a empleos públicos y privados
- c) No permite el acceso directo a la formación profesional de grado medio
- d) Tiene los mismos efectos laborales que el título de graduado en E.S.O., para acceder a empleos públicos y privados

48. Según la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad Educativa, el Proyecto Educativo:

- a) Es aprobado por el Consejo Escolar
- b) Es elaborado y redactado por el Consejo Escolar, según criterios del Equipo Directivo
- c) Habrá más de un Proyecto Educativo en aquellos centros docentes que impartan enseñanzas correspondientes a más de una etapa educativa, con la singularidad específica que para cada etapa corresponda
- d) Es aprobado por el director del centro

49. La programación de aula constituye:

- a) El primer nivel de concreción curricular
- b) El segundo nivel de concreción curricular
- c) El tercer nivel de concreción curricular
- d) El agregado mínimo de competencias susceptibles de reconocimiento y acreditación parcial

50. ¿En cuál de los siguientes documentos se recoge la concreción de la estrategia digital del Centro para el curso escolar?:

- a) Proyecto Educativo de Centro
- b) Plan de Acción Tutorial
- c) Reglamento de Organización y Funcionamiento
- d) Programación General Anual

51. Señale la opción CORRECTA. En alumnos adolescentes con Trastorno del Déficit de Atención e Hiperactividad:

- a) La expresión de las conductas impulsivas e hiperactivas tienden a disminuir aunque el déficit de atención tiende a mantenerse
- b) El déficit de atención tiende a disminuir aunque la expresión de las conductas impulsivas e hiperactivas tiende a mantenerse
- c) Se mantienen con igual intensidad que en la infancia las expresiones de conductas impulsivas aunque tienden a disminuir las conductas hiperactivas y el déficit de atención
- d) Se mantienen con igual intensidad que en la infancia las expresiones de conductas hiperactivas aunque tienden a mantenerse, las conductas impulsivas y el déficit de atención

52. ¿Cuáles son los órganos colegiados de gobierno en un Centro Educativo de la Comunidad Autónoma de Extremadura?:

- a) El director, el jefe de estudios y el secretario
- b) El Consejo Escolar y el Claustro de profesores
- c) Los jefes de departamentos
- d) Los integrantes del departamento de orientación

53. ¿Quién es el responsable de admitir a trámite la denuncia de un hecho constitutivo de delito cometido por un menor?:

- a) El Juez de Menores encargado de la instrucción del caso
- b) El Juez de Menores de lugar donde se ha cometido el delito
- c) El Ministerio Fiscal
- d) La Policía Judicial

54. ¿Cómo se conoce el método que tiene como objetivo la recopilación rápida y no filtrada de ideas, pidiendo a los participantes que simplemente “lancen ideas al aire”?:

- a) Brainstorming
- b) Mesa redonda
- c) Debate virtual
- d) Triple ponencia

55. ¿Cómo se denomina lo que una persona siente en relación consigo misma que puede diferir del sexo asignado al nacer?:

- a) Identidad Sexual
- b) Identidad de género
- c) Orientación sexual
- d) Sexualidad

56. A qué nos referimos cuando un entrevistador concierta una cita previamente y se muestra flexible en sus preguntas, determinando exclusivamente el tema:

- a) Entrevista estructurada
- b) Entrevista no estructurada
- c) Entrevista informal
- d) Todas las opciones son correctas

57. Si nos encontramos ante un menor que presenta un patrón recurrente de comportamiento desobediente y hostil dirigido hacia las figuras de autoridad como padres, educadores, profesores y a veces también entre iguales, podemos sospechar que presenta un:

- a) Trastorno de Hiperactividad
- b) Trastorno Negativista-Desafiante
- c) Trastorno de Atención
- d) Trastorno de Ansiedad

58. Uno de los objetivos generales del Plan de Adicciones de Extremadura, sobre los programas de prevención de drogodependencias en el ámbito escolar y familiar, es:

- a) Mejorar la autoestima emocional
- b) Desarrollo de la afectividad
- c) Reducir el consumo de alcohol, tabaco y sustancias ilegales
- d) Favorecer la participación social

59. En los programas de mediación entre iguales, en la construcción de la convivencia escolar, el mediador:

- a) Tiene poder de decisión
- b) Es la persona que juzga a los enfrentados
- c) Es el encargado de aplicar correcciones
- d) No arbitra ni aplica correcciones

60. ¿A quién corresponde coordinar las actividades de los jefes de departamento en un Instituto de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura? :

- a) Al Director
- b) Al Jefe de estudios
- c) Al Secretario
- d) Al Departamento de Orientación

61. ¿En qué siglo situamos la Ley de Instrucción Pública (Ley Moyano)?:

- a) XVI
- b) XVII
- c) XVIII
- d) XIX

62. En un Centro de Acogida de Menores de la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿a quién corresponde la elaboración del Reglamento de Régimen Interno?:

- a) Al Equipo educativo
- b) Al Consejo de Centro
- c) Al Dirección del Centro
- d) A la Comisión delegada de la Administración para el seguimiento del Centro

63. Dadas dos respuestas en un procedimiento de condicionamiento operante, la respuesta más probable reforzará a la conducta menos probable; la respuesta menos probable no reforzará a la conducta más probable. Este principio recibe el nombre de:

- a) Principio de Thorndike
- b) Principio de Premack
- c) Principio de Atenuación
- d) Principio de Encadenamiento

64. Con carácter general, la Comisión de Absentismo de un centro educativo, se creará cuando la tasa de absentismo sea superior o igual al:

- a) 10 %
- b) 15%
- c) 20%
- d) 25%

65. Si a un menor, con 14 años que ha cometido un delito grave se le aplica una medida de prestaciones en beneficio de la comunidad ¿Cuál es el número máximo de horas que se puede interponer?:

- a) 100 horas
- b) 150 horas
- c) 200 horas
- d) 250 horas

66. Según el Decreto 50/2007, de 20 de marzo, por el que se establecen los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura, se considera una conducta contraria a las normas de convivencia:

- a) Las faltas injustificadas de asistencia a clase
- b) La suplantación de personalidad en actos de la vida docente
- c) El uso indebido de medios electrónicos en las horas lectivas
- d) Las injurias u ofensas a cualquier miembro de la comunidad educativa

67. El proceso que inicia, guía y mantiene las conductas orientadas a lograr un objetivo o a satisfacer una necesidad es:

- a) La asertividad
- b) La conducta empática
- c) La motivación
- d) La corresponsabilidad

68. Cuando un alumno asiste al centro pero manifiesta una conducta de ruptura y/o boicot en el proceso de enseñanza-aprendizaje, presenta un absentismo:

- a) Crónico
- b) Pasivo
- c) Puntual
- d) Absoluto

69. Según Piaget, la etapa en la que el individuo puede manejar el pensamiento hipotético-deductivo, se conoce cómo:

- a) Estadio sensoriomotor
- b) Estadio preoperacional
- c) Estadio de operaciones concretas
- d) Estadio de operaciones formales

70. Según el Decreto 50/2007, de 20 de marzo, por el que se establecen los derechos y deberes del alumnado y normas de convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura:

- a) El alumnado tiene derecho a participar en el funcionamiento y en la vida de los Centros, en la actividad escolar y extraescolar, pero no en la gestión de los mismos
- b) El alumnado tiene derecho a elegir, mediante sufragio directo y secreto, a sus representantes en el Consejo Escolar y a los Delegados de grupo, en los términos establecidos en la normativa vigente
- c) Los Delegados de grupo podrán ser sancionados como consecuencia de actuaciones relacionadas con el ejercicio de sus funciones
- d) La Jefatura de Estudios no está obligada a facilitar a la Junta de Delegados un espacio adecuado para que pueda celebrar sus reuniones ni los medios materiales necesarios para su correcto funcionamiento

71. ¿Qué finalidad persigue el Programa de la Consejería de Educación y Empleo “Construye tu Mundo”, que implica directamente a niños y adolescentes de 3 a 16 años de edad?:

- a) Prevención escolar de conductas de riesgo en general y de los problemas vinculados al consumo de drogas en particular
- b) Fomentar la imaginación y la fantasía a través de las bibliotecas escolares
- c) La inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales
- d) La inclusión de alumnos pertenecientes a minorías

72. Si tras ver la serie “Juego de Tronos”, extraigo la conclusión de que el altruismo apenas existe y que hasta las muestras de amistad están guiadas por intereses políticos o económicos, ¿qué tipo de aprendizaje social he utilizado?:

- a) Aprendizaje no asociativo
- b) Aprendizaje vicario
- c) Aprendizaje memorístico
- d) Aprendizaje cooperativo

73. Entre las habilidades comunicativas, dar muestras de que estamos escuchando lo que otra persona dice, se corresponde específicamente con:

- a) Empatía
- b) Capacidad negociadora
- c) Coherencia emoción-mensaje
- d) Escucha activa

74. La teoría del aprendizaje social fue desarrollada por:

- a) Sigmund Freud
- b) Edward Thorndike
- c) Albert Bandura
- d) Abraham Harold Maslow

75. El experimento de Solomon Asch sobre los grupos, puso de manifiesto:

- a) Que el grupo no puede influir en nuestras decisiones
- b) Que el grupo no puede influir en nuestra percepción del mundo
- c) La tendencia a la disconformidad del individuo con el grupo al que pertenece
- d) El condicionamiento social del grupo sobre el individuo

76. Toda actividad educativa, organizada y sistemática que se da fuera del marco oficial de la institución escolar, para facilitar el aprendizaje a niños y/o adultos, se conoce como:

- a) Educación Formal
- b) Educación Informal
- c) Educación Institucionalizada
- d) Educación no formal

77. El derecho a la educación viene recogido en la Constitución y para su desarrollo normativo, en el nivel educativo no universitario, hay en vigor, varias leyes orgánicas de educación a nivel estatal y la Ley autonómica de educación en aquella Comunidad Autónoma que la haya publicado, siendo la de Extremadura:

- a) La Ley 4/2011, de 7 de marzo
- b) La Ley 4/2012, de 10 de junio
- c) La Ley 6/ 2009, de 30 de mayo
- d) La Ley 6/ 2008, de 7 de junio

78. Al retirar un estímulo agradable para evitar que se repita la conducta, estamos aplicando un:

- a) Reforzamiento positivo
- b) Reforzamiento negativo
- c) Castigo positivo
- d) Castigo negativo

79. ¿Qué tipo de juego es “La Rayuela”?:

- a) Juego heurístico
- b) Juegos tradicional
- c) Juego dramático
- d) Juego simbólico

80. Si basamos la motivación en la ubicación de aquello que lo motiva, podemos clasificarla en:

- a) Motivación positiva y motivación negativa
- b) Motivación extrínseca y motivación intrínseca
- c) Motivación básica y motivación cotidiana
- d) Motivación natural y motivación artificial

1. Según Burbules, en relación al conocimiento y al objetivo final, se pueden plantear cuatro tipos de diálogo. El tipo de diálogo cuyo objetivo principal es dar respuesta a una pregunta en concreto, solucionar un problema o solventar un enfrentamiento y del que se espera al final un resultado que debe ser aceptado por todos, es:
  - a) El diálogo inclusivo-convergente o diálogo como indagación
  - b) El diálogo inclusivo-divergente o diálogo como conversación
  - c) El diálogo crítico-divergente o diálogo como debate
  - d) El diálogo crítico-convergente o diálogo socrático
  
2. Según lo establecido en el conjunto de conocimientos y capacidades que permitan el ejercicio de la actividad profesional conforme a las exigencias de la producción y el empleo, se conoce como:
  - a) Cualificación profesional
  - b) Reconocimiento profesional
  - c) Competencia profesional
  - d) Acreditación profesional
  
3. ¿Cómo se denomina la alteración que causa la carencia parcial de vitaminas?:
  - a) Avitaminosis
  - b) Hipoavitaminosis
  - c) Hipervitaminosis
  - d) Ninguna es correcta
  
4. Los centros de acogida de menores “Jardín del Sauce” y “San Juan Bautista” de la Comunidad Autónoma de Extremadura atienden a niños/as de 0 a 6 años de edad, pudiendo flexibilizarse este criterio hasta:
  - a) Los 8 años
  - b) Los 10 años
  - c) Los 12 años
  - d) Los 18 años

5. La responsabilidad penal de un menor de 13 años será exigible:
- a) Conforme arreglo a la Ley de Responsabilidad Penal
  - b) Según lo dispuesto en las normas sobre protección de menores previstas en el Código Civil y demás disposiciones vigentes
  - c) Según determine el Juez de Menores, quien será el encargado de aplicar las medidas susceptibles de serle impuestas
  - d) Con arreglo a lo dispuesto en la Ley 5/2000 de 12 de enero de responsabilidad penal de los menores
6. La obsesión por la comida sana, hasta un nivel que cabe considerar patológico, se llama:
- a) Vigorexia
  - b) Ortorexia
  - c) Anorexia
  - d) Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificados
7. Los centros docentes, en el ejercicio de su autonomía pedagógica, concretarán y complementarán el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria establecido en el Decreto 83/2007, de 24 de abril, mediante la elaboración del:
- a) Proyecto Educativo de Centro
  - b) Proyecto Curricular de Etapa
  - c) Programación General de Ciclo
  - d) Programaciones didácticas
8. El currículo que no está escrito y está formado por todos aquellos conocimientos y valores que se imparten en la escuela de manera no explícita, pero que están presentes en cualquier tipo de intervención educativa, se conoce como:
- a) Currículo explícito
  - b) Currículo nulo
  - c) Currículo real
  - d) Currículo oculto

9. Según Abraham Maslow, nuestras acciones nacen de la motivación para cubrir ciertas necesidades y establece un modelo de jerarquías de las mismas en la Pirámide de Maslow. Estas necesidades son:

- a) Necesidades básicas, necesidades de seguridad y protección, necesidades sociales, necesidades de estima y autorrealización
- b) Necesidades primarias, necesidades secundarias y necesidades terciarias
- c) Necesidad de alimentación y necesidad de socialización
- d) Necesidades físicas y necesidades cognitivas

10. Un Ciclo Formativo de Formación Profesional de Grado Medio, se corresponde con:

- a) Educación Secundaria Obligatoria
- b) Educación Primaria
- c) Educación Superior
- d) Educación Secundaria Postobligatoria