

## **JUNTA DE EXTREMADURA**

**CONVOCATORIA DE PRUEBAS SELECTIVAS GRUPO IV  
CATEGORÍA/ESPECIALIDAD ATE-CUIDADOR/A (Orden de 15 de enero  
por la que se convocan los procesos selectivos para el acceso a  
puestos vacantes de personal laboral)**

**TRIBUNAL NºVI  
PRIMER EJERCICIO**

**Turno Ascenso**

**Test nº 1  
24 de septiembre de 2016**



**Pregunta nº 1.-** Señale la respuesta correcta. El trabajador que se encarga del desarrollo integral del residente es:

- a) El profesor de actividades docentes.
- b) El auxiliar de clínica.
- c) El A.T.E.-Cuidador.
- d) El educador.

**Pregunta nº 2.-** Para el logro de un objetivo educativo en un centro de integración, el ATE-Cuidador/a deberá coordinarse con:

- a) Los profesores/as.
- b) Los educadores/as.
- c) Los profesores y educadores.
- d) La coordinación solamente se realizará en los centros específicos.

**Pregunta nº 3.-** ¿Qué es un aula especializada?

- a) Es un recurso del centro educativo entendido exclusivamente como espacio de escolarización.
- b) Es un recurso ubicado en un centro de educación especial.
- c) Es un recurso ubicado en un centro educativo ordinario que tiene el fin de atender a determinado alumnado con necesidades educativas especiales y favorecer el proceso de inclusión de estos alumnos en el contexto escolar ordinario.
- d) Es una medida de atención educativa de carácter extraordinario.

**Pregunta nº 4.-** La concreción del principio de normalización en el ámbito educativo constituye:

- a) La segregación escolar.
- b) Las aulas segregadas.
- c) El fracaso escolar.
- d) La integración escolar.

**Pregunta nº 5.-** Durante la estancia del niño en un Aula de Integración, el ATE-Cuidador, debe informar a la familia sobre:

- a) La situación real del niño durante su estancia en el Centro.
- b) Las diferentes técnicas y habilidades a desarrollar en el niño.
- c) A y B son ciertas.
- d) No es una función del ATE-Cuidador/a informar a las familias.

**Pregunta nº 6.-** ¿Qué son los “juegos de ejercicio”?

- a) Los que consisten en la representación de un objeto.
- b) Los que pueden dar origen a ciertas acciones tales como empujar, flotar, patinar, etc.
- c) Los juegos en los que el niño descubre las partes de su cuerpo y realiza acciones de reconocimiento.
- d) Los juegos para trabajos personalizados adaptados a terapias muy concretas.

**Pregunta nº 7.-** Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), los deficientes mentales se definen como:

- a) Personas con deficiencia mental adquirida desde el nacimiento o antes, hasta los 18 años y tiene un fundamento biológico, anatómico o fisiológico.
- b) Personas con un funcionamiento intelectual general, significativamente superior a la media, originado durante el periodo de desarrollo y asociado a un déficit en la conducta adaptativa.
- c) Personas con una capacidad intelectual sensiblemente inferior a la media, que se manifiesta en el curso del desarrollo y se asocia a una clara alteración en los comportamientos adaptativos.
- d) Personas que presentan dificultades para adaptarse al medio en el que viven y son incapaces de llevar una vida independiente y autónoma.

**Pregunta nº 8.-** ¿El ATE-Cuidador/a puede administrar medicamentos en un CAMP y CO?

- a) Siempre.
- b) Nunca.
- c) En determinadas circunstancias.
- d) No se corresponde con las funciones de su categoría profesional.

**Pregunta nº 9.-** ¿Qué son la tricofagia y la coprofagia?

- a) Trastornos digestivos.
- b) Malos hábitos.
- c) Tipos de pica.
- d) Trastornos de origen hormonal.

**Pregunta nº 10.-** Para un correcto desarrollo de un programa de control de esfínteres, es necesario:

- a) Que el alumno comprenda órdenes sencillas.
- b) Que el alumno presente cierto grado de autonomía.
- c) Utilizar recompensas.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta nº 11.-** Señala la respuesta correcta. El tratamiento de la encopresis:

- a) Se realizará después del control de orina.
- b) Se realizará sin la intervención de los padres.
- c) Se reforzará usando laxantes.
- d) Se hará simultáneamente con el tratamiento de la enuresis.

**Pregunta nº 12.-** Señala la respuesta correcta. Según la O.M.S. (Organización Mundial de la Salud), la deficiencia auditiva será:

- a) Ligera: Si oscila entre 31 y 45 db.
- b) Media: Si oscila entre 31 y 50 db.
- c) Severa: Si oscila entre 71 y 90 db.
- d) Profunda: Cuando la pérdida de audición supera los 71 db.

**Pregunta nº 13.-** En una asfixia por una obstrucción de las vías aéreas de origen mecánico, ¿cuál es el procedimiento a seguir?

- a) Si la obstrucción es incompleta, hay que decirle que tosa fuerte y vigilar su evolución.
- b) Si la obstrucción es completa y está consciente pero no puede emitir sonidos aunque mantiene una respiración dificultosa, hay que hacerle la maniobra de Heimlich.
- c) Si el accidentado no puede respirar hay que llamar al número de urgencias y emergencias 112, porque exige un traslado inmediato a un hospital.
- d) Todas las respuestas son ciertas.

**Pregunta nº 14.-** En una intoxicación de tipo exógeno el objetivo del tratamiento INMEDIATO es:

- a) La recogida de información sobre el tóxico.
- b) El reconocimiento físico del intoxicado.
- c) Llamar al centro de información toxicológica.
- d) La corrección de las alteraciones que ponen en peligro las funciones vitales.

**Pregunta nº 15.-** En una intoxicación por amoníaco, ¿cuál sería la primera medida a tomar?

- a) Provocar el vómito si está consciente y tiene problemas de deglución.
- b) Aplicar el antídoto específico.
- c) Ingerir agua o leche en pequeñas cantidades.
- d) Ingerir vinagre diluido.

**Pregunta nº 16.-** Una forma de colaborar la familia y la escuela en el control de esfínteres puede ser:

- a) Aplicar un programa de refuerzo sistemático cuando el niño no defecue en el sitio deseado.
- b) Valorar los fracasos y minimizar los éxitos.
- c) Estimular al niño a sentarse en el inodoro u orinal después de las comidas.
- d) Utilizar expresiones de desagrado siempre que el niño defecue.

**Pregunta nº 17.-** Una de las pautas a seguir en la intervención con el alumno plurideficiente es:

- a) En los entrenamientos se debe partir siempre de lo más abstracto.
- b) Reforzaremos conductas disruptivas.
- c) El aprendizaje se debe abordar en pequeños pasos muy secuenciados.
- d) Debe hacerse sin la colaboración de los padres.

**Pregunta nº 18.-** ¿Cuál es la Ley de Accesibilidad Universal de Extremadura?

- a) La Ley 8/2003 de 28 de enero.
- b) La Ley 314/2006 de 17 de marzo.
- c) La Ley 11/2014 de 9 de diciembre.
- d) La Ley 15/2010 de 30 de diciembre.

**Pregunta nº 19.-** ¿Qué supone ser coherentes a la hora de llevar a cabo la intervención con el alumno ciego y con retraso mental?

- a) Que necesitamos prepararlos para la dependencia.
- b) Prolongar la intervención 24 horas 7 días a la semana.
- c) Que el tratamiento, además de ser complejo, ha de ser sistemático, estable y asumido por todos.
- d) Establecer un trato firme y consistente, basado en una relación personal.

**Pregunta nº 20.-** El Servicio de Centro Ocupacional va dirigido a personas con:

- a) Parálisis cerebral o trastornos del espectro autista que tengan reconocido un grado de minusvalía igual o superior al 33%, menores de 16 años que no requieran atención a necesidades específicas.
- b) Discapacidad intelectual, parálisis cerebral o trastornos del espectro autista que tengan reconocido un grado de minusvalía igual o superior a 33%, mayores de 16 años que no requieran atención a necesidades específicas.
- c) Discapacidad intelectual o trastornos de la alimentación que tengan reconocido un grado de minusvalía superior al 33%, mayores de 16 años que no requieran atención a necesidades específicas.
- d) Discapacidad intelectual, parálisis cerebral o trastornos del espectro autista que tengan reconocido un grado de minusvalía igual o superior al 75%, mayores de 6 años que no requieran atención a necesidades específicas.

**Pregunta nº 21.-** De acuerdo con la vigente Ley de Educación de Extremadura, la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales se llevará a cabo preferentemente en:

- a) Centros especiales.
- b) Centros especializados.
- c) Centros ordinarios.
- d) Centros altamente cualificados.

**Pregunta nº 22.-** Para el éxito de la educación especial, ¿será necesario?

- a) ATE-Cuidadores con preparación adecuada.
- b) Un profesorado motivado.
- c) Participación y contacto de padres con educadores.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**Pregunta nº 23.-** En una hemoptisis, ¿cuál es la posición recomendada para colocar al discapacitado en espera del traslado a un centro hospitalario?

- a) Posición lateral de seguridad.
- b) Posición de Trendelenburg.
- c) Posición de Fowler o semisentado.
- d) Posición de Sims o lateral.

**Pregunta nº 24.-** El ATE-Cuidador/a:

- a) Evalúa los progresos de los residentes en salidas y rutas diarias.
- b) Acompaña a los beneficiarios en salidas, rutas escolares, paseos, gestiones, juegos y tiempo libre en general.
- c) Informa a la familia de los beneficiarios de las rutas y gestiones diarias.
- d) Programa las salidas escolares.

**Pregunta nº 25.-** Señala la respuesta correcta. El ATE-Cuidador/a:

- a) Evalúa las tareas de formación y autonomía personal que realizan los discapacitados.
- b) Dirige y coordina las tareas de taller u otras análogas.
- c) Colabora con el profesor y/o educador en tareas no especializadas que tengan como fin propiciar la formación y autonomía de los discapacitados.
- d) En los Centros de Atención a Minusválidos Psíquicos y Centros Ocupacionales (CAMP y CO) programarán y realizarán tareas básicas de psicomotricidad, lenguaje y dinámica de los residentes a su cargo.

**Pregunta nº 26.-** La autonomía personal consiste en:

- a) Resolver problemas de manera eficaz con la ayuda de otras personas.
- b) Disponer de un buen repertorio de habilidades para desenvolverse en la vida cotidiana.
- c) Una sucesión espontánea de casualidades.
- d) La capacidad de resolver problemas sociales de forma guiada.

**Pregunta nº 27.-** El ATE-Cuidador/a en un aula de alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad visual:

- a) Deberá intervenir directamente en el proceso de la enseñanza.
- b) Velará por la comodidad de la persona a la que cuida.
- c) No es necesario que mantenga una relación de colaboración con el resto de profesionales encargados de la educación del alumnado.
- d) No deberá intervenir en ningún proceso de la enseñanza, incluida la comodidad y el confort del alumno.

**Pregunta nº 28.-** ¿Cuál de las siguientes afirmaciones **NO** es correcta?

- a) El tipo de sordera se cataloga aproximadamente a los tres años.
- b) El tipo de sordera prelocutiva es la que se produce antes de la adquisición del lenguaje.
- c) El tipo de sordera postlocutiva es la que se produce después de los tres años.
- d) A un alumno con un tipo de sordera postlocutiva le es muy difícil el aprendizaje del habla.

**Pregunta nº 29.-** Las plurideficiencias pueden ser:

- a) Un constructo hipotético.
- b) Parte de un mismo síndrome o concurrir por causas múltiples tanto congénitas como adquiridas.
- c) Concepciones pedagógicas y educativas alejadas de la realidad.
- d) Un estado temporal en el que sólo existe una deficiencia.

**Pregunta nº 30.-** La Paraparesia es:

- a) Una parálisis ligera de 1 sólo miembro del cuerpo.
- b) Una parálisis incompleta de 1 sólo lado del cuerpo.
- c) Una parálisis ligera o incompleta de las 2 extremidades superiores.
- d) Todas las respuestas anteriores son falsas.

**Pregunta nº 31.-** ¿Qué se entiende por Ataxia?

- a) Dificultades sobre el control de los movimientos voluntarios fluctuando de la hipotonía a hipertonia.
- b) Hipertonía que impide el movimiento.
- c) Dificultad para dirigir la fuerza, distancia y dirección del movimiento tanto en motricidad fina como gruesa.
- d) Un incremento acentuado del tono muscular.

**Pregunta nº 32.-** Según el Decreto 228/2014 de 14 de octubre por el que se regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la CCAA de Extremadura, son recursos personales de carácter general para la atención educativa al alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo:

- a) Los tutores y los especialistas de área o materia.
- b) Los ATE-Cuidadores/as.
- c) Los Interpretes de lengua de signos.
- d) El Profesorado Técnico de servicios a la comunidad.

**Pregunta nº 33.-** Las actividades en las que participa el ATE-Cuidador/a en la Educación Sanitaria, incluyen:

- a) Las encaminadas a reforzar en las personas de la comunidad las conductas y estilos de vida saludables.
- b) Las que se llevan a cabo para hacer comprender a la comunidad las consecuencias derivadas de las conductas insanas.
- c) Las que se llevan a cabo para mejorar los sistemas de salud.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta nº 34.-** Según el artículo 25 de MADEX:

- a) La terapia ocupacional hace referencia a la utilización terapéutica de actividades de autocuidado, trabajo y lúdicas, para incrementar la función independiente, mejorar el desarrollo y prevenir la discapacidad.
- b) La terapia ocupacional hace referencia a la utilización psicológica de algunas actividades.
- c) La terapia ocupacional hace referencia a rehabilitar la discapacidad.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta nº 35.-** Con un alumno que va en silla de ruedas, el ATE-Cuidador/a debe saber que:

- a) Siempre debe empujar la silla por detrás y caminar hacia adelante.
- b) Al entrar en el ascensor el ATE-Cuidador/a debe entrar después que la silla y entrando hacia adelante.
- c) Al subir una rampa el ATE-Cuidador/a deberá ir antes que la silla y andando hacia atrás.
- d) Al bajar una rampa, el ATE-Cuidador/a deberá ir antes que la silla y caminando hacia atrás.

**Pregunta nº 36.-** En la realización de cambios posturales en usuarios encamados el ATE-Cuidador/a, debe prestar atención a que...

- a) Las sábanas estén limpias, secas y estiradas.
- b) La zona de menor presión corporal esté especialmente protegida.
- c) Las piernas estén bien estiradas y los pies nunca formen ángulo recto con la cama.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

**Pregunta nº 37.-** ¿Cuál de las siguientes posiciones del usuario encamado es una posición no quirúrgica?

- a) Fowler.
- b) Trendelenburg.
- c) Morestín.
- d) Genupectoral.

**Pregunta nº 38.-** La Ley 4/2001, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura en su artículo 2º, contempla que el modelo educativo extremeño se fundamente, entre otros principios en:

- a) La calidad de la educación, conjugando la excelencia y la equidad educativas como principios inseparables, en el respeto y reconocimiento de la diversidad en el marco de una escuela inclusiva, en la atención individualizada a los alumnos, así como en la igualdad de oportunidades.
- b) La igualdad de la educación, conjugando la excelencia y la equidad educativas como principios inseparables, en el respeto y reconocimiento de la igualdad en el marco de una escuela exclusiva.
- c) Prestar unos servicios sociales de calidad teniendo como base la implantación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- d) Promover la distribución de unos recursos económicos equitativos.

**Pregunta nº 39.-** Según el Decreto 228/2014, de 14 de octubre, por el que se regula la respuesta educativa a la diversidad del alumnado en la CCAA de Extremadura, las aulas especializadas podrán estar constituidas:

- a) Por un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a Trastorno del Espectro Autista o por un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales que presenten Trastornos Graves de Conducta.
- b) Por un grupo de alumnos que precisa adaptaciones curriculares muy significativas pero que puedan participar de actividades socializadoras del centro.
- c) Por un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a dislexia.
- d) Por un grupo de alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a la inteligencia límite.

**Pregunta nº 40.-** Cuando la epilepsia es de origen idiopático, queremos decir que:

- a) La enfermedad aparece a causa de una lesión cerebral.
- b) La enfermedad aparece a causa de la inmadurez cerebral.
- c) Su origen es desconocido.
- d) La enfermedad aparece a causa de una cicatriz cerebral producida durante el nacimiento.

**Pregunta nº 41.-** ¿Qué es el “aura” en una persona diagnosticada de epilepsia?

- a) Una crisis de ausencia o “petit mal”.
- b) Una crisis generalizada tónico-clónica o “grand mal”.
- c) Una sensación extraña, como hormigueo, olores raros y/o cambios posturales.
- d) Síntomas cognitivos como el “dejà vu”, “jamais vu”, ensoñación, etc.

**Pregunta nº 42.-** ¿Cuál es una de las prioridades en una valoración primaria en un accidente?

- a) Valorar el nivel de conciencia.
- b) Comprobar la existencia de hemorragias internas.
- c) Mantener la permeabilidad de las vías aéreas.
- d) Ver si tiene signos de alguna fractura.

**Pregunta nº 43.-** El botulismo es una enfermedad que se produce fundamentalmente por el consumo de:

- a) Frutas y verduras sin lavar.
- b) Quesos y productos lácteos.
- c) Conservas mal esterilizadas.
- d) Carnes mal refrigeradas.

**Pregunta nº 44.-** Es una práctica muy importante para evitar la contaminación de los alimentos el plan de:

- a) Desinfección.
- b) Desratización.
- c) Desinsectación.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta nº 45.-** El sistema de APPCC es un método:

- a) Asistencial.
- b) Paliativo.
- c) Preventivo.
- d) Ninguna es correcta.

**Pregunta nº 46.-** Según la Ley 4/2001, de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, la escolarización en centros o unidades de educación especial, se reservará para el alumnado entre:

- a) 6 y 21 años.
- b) 6 y 16 años.
- c) 0 a 12 años.
- d) 0 a 16 años.

**Pregunta nº 47.-** ¿Qué son los ejercicios de Kegel?

- a) Ejercicios diseñados para la estimulación del área del lenguaje.
- b) Ejercicios diseñados para fortalecer la musculatura del suelo pélvico.
- c) Ejercicios diseñados para trabajar con enfermos diagnosticados de anorexia.
- d) Ejercicios diseñados para contrarrestar la atrofia muscular del esqueleto.

**Pregunta nº 48.-** ¿Qué es una asfixia “por sofocación”?

- a) Una asfixia de origen mecánico.
- b) Una asfixia por inhalación de gases.
- c) Una asfixia por la contracción de la musculatura.
- d) Una asfixia que se produce en situaciones de convulsiones muy intensas como crisis epilépticas o descargas eléctricas.

**Pregunta nº 49.-** Las actividades que se realizan en Educación para la Salud, y en las que participa el cuidador dentro del ámbito de la comunidad educativa, **NO** deben incluir:

- a) Actividades para mejorar el sistema de Salud.
- b) Actividades encaminadas a la protección de Salud.
- c) Actividades relacionadas con el fomento de conductas insanas.
- d) Actividades encaminadas a reforzar estilos de vida saludables.

**Pregunta nº 50.-** El alumnado con necesidades educativas específicas será escolarizado en función de sus características, integrándose en:

- a) Grupos comunes, aulas especializadas de centros ordinarios, en centros de educación especial o de forma combinada.
- b) Grupos comunes, aulas especializadas de centros especiales y en centros de educación especial.
- c) Grupos comunes, aulas especiales y aulas abiertas especializadas en centros de educación especial.
- d) En aulas especializadas solamente.

**Pregunta nº 51.-** Al desobstruir una vía aérea, si el paciente sigue sin respirar y está inconsciente procederemos al soporte ventilatorio en el siguiente orden:

- a) Tender a la víctima en el suelo, barrido digital y comenzar la RCP.
- b) Tender a la víctima en el suelo, comenzar la RCP.
- c) Colocar a la víctima en el suelo, apertura de la vía aérea, barrido digital y comenzar la RCP.
- d) Maniobra frente-mentón y comenzar la RCP, con la cabeza ladeada por si el objeto subiera por la boca.

**Pregunta nº 52.-** ¿Qué son las “melenas”?:

- a) Mucosidades expulsadas por vía oral y/o nasal.
- b) Unos filamentos largos que hay en el intestino grueso.
- c) Sangre digerida y de aspecto como el alquitrán expulsada por las heces.
- d) Un tratamiento específico para la obstrucción intestinal.

**Pregunta nº 53.-** Para enseñar hábitos de autonomía a los discapacitados a la hora de ingerir líquidos:

- a) Debemos asegurarnos de que el vaso rebose líquidos.
- b) Se comenzará con alimentos blandos, fáciles de partir.
- c) Antes de preparar al niño para realizar esta actividad, debemos estar seguros de que es capaz de tragar.
- d) Es una actividad de enseñanza asignada al ATS.

**Pregunta nº 54.-** Ante una deshidratación causada por quemaduras, ¿a partir de que porcentaje de superficie corporal afectada será necesaria la administración por vía intravenosa de soluciones coloidales?:

- a) 30% en un adulto.
- b) 15% en un niño.
- c) 10% en un anciano.
- d) 50% en todos los rangos de edad.

**Pregunta nº 55.-** Según datos de la O.M.S./F.A.O., las necesidades nutricionales diarias de un adolescente varón de 10 a 12 años y 36,9 kg de peso son:

- a) Igual que la de un varón adulto.
- b) Igual que la de una mujer adulta.
- c) 2600 kCalorías.
- d) 2350 kCalorías.

**Pregunta nº 56.-** El aprendizaje de hábitos para vestirse, se llevará a cabo:

- a) En el hogar familiar.
- b) Simultáneamente en el aula y en el hogar familiar.
- c) En el dormitorio familiar.
- d) De forma autodidacta.

**Pregunta nº 57.-** En la manipulación de alimentos, las manos deberán lavarse:

- a) Antes de ponerse los guantes.
- b) Después de quitarse los guantes.
- c) Antes y después del uso de guantes.
- d) Con el uso de guantes, no es necesario el lavado de manos.

**Pregunta nº 58.-** Los servicios de atención especializada dirigidos a personas con discapacidad que integran el Marco de Atención a la discapacidad en Extremadura son:

- a) De Información sobre Discapacidad, Prevención de deficiencias congénitas y adquiridas, Atención temprana, Educación infantil, Educación primaria, secundaria y universitaria, Integración laboral, Vivienda en medio familiar, Viviendas alternativas y respiro familiar y Apoyo a familias.
- b) De Atención temprana, de Rehabilitación funcional, Centro de Día, Centro Ocupacional, Residencia para personas con discapacidad y necesidades de apoyo extenso o generalizado, Residencia y Vivienda tutelada para personas con discapacidad y necesidades de apoyo intermitente o limitado.
- c) De Atención Temprana, de Rehabilitación Funcional, Centro de Día, Viviendas para personas con discapacidad, Centros especiales de Empleo, Viviendas Tuteladas, Centros Ocupacionales.
- d) De Información sobre discapacidad, de Atención prenatal, de Atención temprana, de Rehabilitación funcional, de Centro de Día, Viviendas para personas con discapacidad, Centros Ocupacionales y Centros de Atención Residencial.

**Pregunta nº 59.-** La marcha, la carrera, las suspensiones y el salto son ejercicios:

- a) De motricidad fina.
- b) De coordinación visomanual.
- c) De coordinación dinámica en general.
- d) B y C son correctas.

**Pregunta nº 60.-** Cuanto más defectuoso es el equilibrio en el individuo:

- a) Más energía consume.
- b) Distrae involuntariamente la atención.
- c) Existe una lucha constante e inconsciente que fatiga al sujeto.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

## PREGUNTAS DE RESERVA

**Pregunta nº 61.-** Ante una quemadura causada por un producto químico es recomendable lavarla con:

- a) Abundante agua fría.
- b) Agua jabonosa.
- c) Agua y vinagre.
- d) Agua bicarbonatada.

**Pregunta nº 62.-** El Servicio de Residencia para personas con discapacidad y necesidades de apoyo extenso o generalizado, prestará servicios:

- a) De forma continuada los 365 días del año.
- b) De forma continuada en jornada de mañana y/o tarde.
- c) De lunes a viernes en jornada de mañana y tarde y durante al menos 7 horas al día.
- d) De lunes a viernes, durante 7 horas al día, en jornada de mañana.

**Pregunta nº 63.-** ¿Qué debemos hacer frente a una crisis epiléptica?

- a) Sujetar al enfermo, de pie, contra nuestro cuerpo.
- b) Trasladar al enfermo mientras sufre el ataque.
- c) Colocar una almohada o una prenda de ropa doblada debajo de la cabeza para que no se golpee.
- d) Introducir una cuchara en la boca para que no se muerda la lengua.

**Pregunta nº 64.-** Dentro de los programas de salud, ocio y tiempo libre y habilitación funcional que se desarrollan en el Centro educativo, **NO** compete al ATE-Cuidador/a:

- a) Preparar recursos materiales para que estén listo para su utilización.
- b) Participar con el resto del equipo multidisciplinar en programas de formación continua.
- c) Realizar diferentes tipos de fisioterapia.
- d) Educar a las familias en lo concerniente al programa rehabilitador.

**Pregunta nº 65.-** Tendrá la consideración de alumno o alumna con necesidades educativas especiales aquel que requiere:

- a) Atenciones educativas ordinarias.
- b) Por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.
- c) Apoyos exclusivamente económicos o de servicio de comedor o beca.
- d) Respuestas educativas altamente especializadas.

**Pregunta nº 66.-** Para realizar un cambio postural a una persona encamada, el ATE-Cuidador/a:

- a) Deberá relajar sus músculos abdominales y glúteos, para estabilizar la pelvis y evitar así posibles lesiones.
- b) No será necesario que sepa el tipo de lesión que tiene el usuario.
- c) Reducir al máximo el roce entre el objeto en movimiento y la superficie en que está siendo movida.
- d) Deberá ayudarse para su movilización con puntos de apoyo exteriores.

**Pregunta nº 67.-** Entre los objetivos de la rehabilitación destaca:

- a) Rehabilitación de las incapacidades.
- b) Reinserción de los minusválidos.
- c) Reeduación de las deficiencias funcionales.
- d) Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta nº 68.-** Según el MADEX, el Servicio de Centro Ocupacional **NO** tiene en ningún caso:

- a) Carácter de centro de trabajo, pero comportará relación laboral con las personas usuarias del mismo.
- b) Carácter de centro de trabajo, ni comportará relación laboral con las personas usuarias del mismo.
- c) Carácter de centro social y comportará alguna relación laboral con las personas usuarias del mismo.
- d) Carácter de centro de ayuda, y comportará relación laboral con las personas usuarias del mismo.

**Pregunta nº 69.-** Uno de los tratamientos recomendados para tratar la incontinencia fecal es el “biofeedback”, que consiste en:

- a) Juntar y coser de nuevo los extremos de los músculos anales lesionados para restablecer el anillo.
- b) Hacer un ano “contra-natura”.
- c) Mejorar la sensibilidad rectal.
- d) Una colostomía.

**Pregunta nº 70.-** El ATE-Cuidador/a, colabora en el diseño y ejecución de programas de autonomía personal (hábitos básicos, alimentación, vestido y control de esfínteres) con los profesionales correspondientes.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) A veces.
- d) No es una función propia del ATE-Cuidador/a.