



PRUEBAS SELECTIVAS DEL PERSONAL LABORAL AL SERVICIO DE
LA ADMINISTRACION DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE
EXTREMADURA.

ORDEN DE 15 DE ENERO DE 2016.
(D.O.E. Nº12 DE 20 DE ENERO DE 2016).

SEGUNDO EJERCICIO TURNO ASCENSO

**CATEGORIA/ESPECIALIDAD: PROFESOR ACTIVIDAD
DOCENTE**

GRUPO II.

Duración del ejercicio **120 minutos.**



SUPUESTO PRACTICO

Es usted profesor de Actividades Docentes en Granadilla, villa amurallada y reconstruida, ubicada en el norte de la provincia de Cáceres, a orillas del embalse de Gabriel y Galán, que fue desalojada a mediados del siglo XX al declararla zona inundable y fue incluida en el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados (PRUEPA).

Poco a poco, con la participación de diferentes grupos de estudiantes, se han ido reconstruyendo las casas de los antiguos habitantes, utilizando materiales similares a los tradicionales. Se pusieron en funcionamiento unos huertos o longueras que sirven como recurso educativo para Educación Ambiental, donde se practica agricultura ecológica. Hay animales para ganadería cuidando la conservación de algunas razas autóctonas como la oveja merina o la gallina azul extremeña.

En la primera semana de Mayo se va a recibir en el Centro a un grupo de alumnos de tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria, procedentes de un Instituto de Educación Secundaria situado en el barrio de Valdepasillas, un barrio céntrico de Badajoz. Entre los alumnos hay uno diagnosticado de Trastorno por Déficit de Atención / Hiperactividad (TDAH), el cual ha manifestado conductas disruptivas en su grupo clase en más de una ocasión y problemas en la relación con los iguales.

1. Describa y desarrolle la planificación de un taller, para un grupo aproximado de 16 alumnos, con una duración de una semana (7 días) y en sesiones de una hora diaria, que esté relacionado con el entorno en que está ubicado el Centro, adaptado al grupo de alumnos (adolescentes con edades comprendidas entre 14 y 16 años), cuyo objetivo prioritario sea la concienciación sobre cuidado y conservación del medio ambiente y en el que se propongan algunas actividades de dinámicas de grupo que fomenten la convivencia, el conocimiento e interacción con el grupo. (5 puntos)
2. Si usted como Profesor/a de Actividades Docentes, utiliza con frecuencia como metodología el Aprendizaje Cooperativo: defina en qué consiste, cuáles son sus ventajas y características y ponga algún ejemplo. (2,5 puntos)
3. Le han informado de que el alumno con TDAH en el contexto escolar, en ocasiones, mantiene conductas disruptivas consistentes en provocaciones de tipo físico (lanza objetos durante sus explicaciones, se levanta de su sitio y molesta a los compañeros constantemente...etc) y de tipo verbal (habla en voz alta durante el proceso instructivo, insulta a algún compañero...etc). Diseñe unas pautas de actuación para la prevención de estas conductas y para su intervención en caso de que aparezcan y describa alguna técnica de modificación de conducta que utilizaría para el manejo de las mismas.(2.5 puntos)