

## **2º EJERCICIO**

Pruebas selectivas de personal laboral del Grupo II de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura.

CATEGORIA TERAPIA OCUPACIONAL

Orden de 15 de enero de 2016 (D.O.E. Nº 12, de 20 de enero)

Tribunal Nº 20

Turno Ascenso

10-11-2016

### **SUPUESTO PRÁCTICO**

---

Dña. Andrea de 66 años de edad, vive con su marido en un 2º piso con ascensor. Tiene 3 hijos que residen su misma localidad.

Trabajó como dependienta en una mercería, algo que compaginaba con las labores de casa.

Hace 10 años fue diagnosticada de Esclerosis múltiple.

Es uno de los poco casos, de esclerosis múltiple de inicio tardío.

El comienzo de la enfermedad cursó con síntomas paroxísticos recurrentes como:

- Neuralgia del trigémino
- Disartria
- Diplopía
- Parestesias en las extremidades derechas
- Dificultad para el movimiento
- Ataxia
- Adiadococinesia
- Dismetría

Todos ellos con presentación súbita y de duración escasa (menos de un par de minutos) pero se solían repetir varias veces al día durante semanas.

También se quejaba de dificultad respiratoria y fatiga permanente. De estos síntomas, sólo quedaron leves secuelas de la disartria y la ataxia y pudo volver al trabajo después de su baja médica temporal.

Se jubiló a los 61 años, cuando comenzó a notar que tenía problemas, sobre todo cognitivos, que interferían en su rendimiento laboral. Lo que afectó también a sus relaciones personales y le hizo caer en una depresión.

A los 63 años sufrió un segundo brote, presentó problemas de incontinencia y alteraciones motrices en miembros inferiores, refiriendo graves dificultades para deambular, por lo que se vio obligada a utilizar una silla de ruedas de forma temporal. Como consecuencia de ello, tuvo una úlcera por presión en el talón derecho y una importante infección urinaria.

En un tiempo breve, remiten estos síntomas, pero Dña. Andrea, debido a las limitaciones sufridas en el desempeño de sus actividades diarias durante este último brote, muestra interés por asistir a un Centro de día, anticipándose a sus probables problemas futuros de dependencia.

Ingresa en el Centro de Día por decisión propia, con horario de 10 h. a 17 h.

En el informe más reciente del neuropsicólogo, se reflejan resultados de las pruebas neuropsicológicas (entre ellas Test de Stroop, Tareas Go/No go, Tareas de fluidez verbal, etc.) y señalan que la paciente:

- Se orienta bien en el espacio, tiempo y persona
- Buena capacidad para focalizar y concentrar su atención en la tarea que está realizando, aunque tiene alteración de la atención alternante
- Sus capacidades de aprendizaje y memoria están moderadamente afectadas, no utiliza de manera eficaz estrategias para codificar, almacenar y recuperar información, comete intrusiones y perseveraciones en el aprendizaje y recuerdo, así como falsos positivos y omisiones en el reconocimiento. Dificultades para retener y manipular información mentalmente
- Torpeza articulatoria y disminución en la fluidez verbal
- Disminución de su flexibilidad mental y de la capacidad de planificación
- Lentitud en el procesamiento de la información
- Correctas praxias
- Preservadas habilidades visoperceptivas

## **PREGUNTAS**

---

- 1.** La esclerosis múltiple tiene síntomas primarios, secundarios y terciarios. Localiza al menos dos de cada uno de los síntomas en el texto. **0,60 PUNTOS**
- 2.** Define adiadococinesia y disimetría. Especifica si son síntomas primarios, secundarios o terciarios. **0,40 PUNTOS**
- 3.** Teniendo en cuenta que en el Centro de día, al que asiste Dña. Andrea se trabaja con el Modelo Canadiense, detalla qué herramienta utilizarías para hacer una valoración desde ese modelo y explícala. **1 PUNTO**
- 4.** ¿Qué áreas, componentes ocupacionales y entornos tiene en cuenta el Modelo Canadiense? **1 PUNTO**
- 5.** Otra de las herramientas que se utiliza en el Centro de día es el L.O.T.C.A. 2ª edición. ¿cuál es su nombre completo? Explica brevemente en qué consiste esta herramienta y qué áreas tiene en cuenta. **1 PUNTO**
- 6.** ¿En qué consiste y cuál es el objetivo del Test de Minnesota? ¿crees que sería adecuado utilizarlo con Andrea? Justifica tu respuesta. **0,50 PUNTOS**
- 7.** Una de las recomendaciones que se da a Dña. Andrea para evitar fatiga, en la medida de lo posible, es la conservación de energía y simplificación del trabajo. Cita al menos cinco principios. **1 PUNTO**
- 8.** Según la exploración neuropsicológica, diseña un plan de actividades cognitivas centrado en las dificultades que presenta. **2,5 PUNTOS**
- 9.** Andrea vivió con su segundo brote las dificultades que conlleva para ella y para su marido (su principal cuidador durante el mismo) el ser usuario de silla de ruedas en su domicilio, por eso pide a la Terapeuta Ocupacional que se desplace a su casa y le de recomendaciones sobre cómo hacer su vivienda accesible pensando en sus futuras necesidades. En concreto solicita información sobre ancho de puertas y pasillos, dormitorio (cama, armario, espacio libre) y baño (lavabo, grifos, inodoro, espejo). Principalmente le interesan las medidas que son recomendables para facilitar la accesibilidad. **1,5 PUNTOS**
- 10.** La enfermedad de Dña. Andrea cursa con diplopía. Dí en qué consiste y qué otras consecuencias visuales suele tener la esclerosis múltiple. ¿Cómo abordarías esto como terapeuta ocupacional? **0,50 PUNTO**