

Indique el número de test

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ESPACIO RESERVADO

PARA PEGAR LA ETIQUETA

DEL CÓDIGO DE BARRAS

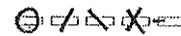
• Marque correctamente

• Borre bien en caso de error

marque así



así no marque



RESPUESTAS

1 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	25 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	49 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	73 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	97 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	50 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	74 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	98 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	27 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	51 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	75 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	99 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	28 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	52 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	76 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	100 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	29 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	53 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	77 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	101 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	30 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	54 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	78 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	102 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	31 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	55 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	79 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	103 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	56 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	80 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	104 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	57 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	81 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	105 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	34 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	58 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	82 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	106 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	59 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	83 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	107 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	36 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	60 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	84 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	108 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
13 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	61 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	85 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	109 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	38 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	62 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	86 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	110 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	63 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	87 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	111 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
16 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	64 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	88 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	112 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	41 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	65 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	89 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	113 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	42 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	66 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	90 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	114 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
19 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	43 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	67 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	91 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	115 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
20 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	44 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	68 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	92 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	116 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	45 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	69 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	93 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	117 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	46 <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	70 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	94 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	118 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	47 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	71 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	95 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	119 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
24 <input type="checkbox"/> A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	48 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D	72 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	96 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	120 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D



PRUEBAS SELECTIVAS DEL PERSONAL LABORAL AL SERVICIO DE  
LA ADMINISTRACION DE LA COMUNIDAD AUTONOMA DE  
EXTREMADURA.

ORDEN DE 15 DE ENERO DE 2016.  
(D.O.E. Nº12 DE 20 DE ENERO DE 2016).

PRIMER EJERCICIO TURNO ASCENSO

**CATEGORIA/ESPECIALIDAD: JEFATURA DE  
INTERNADO**

**GRUPO II.**

Este ejercicio consta de 80 preguntas con cuatro respuestas alternativas, más 10 preguntas de reservas. Duración del ejercicio **90 minutos**.



**TRIBUNAL N° 19. ESPECIALIDAD: JEFATURA DE INTERNADO  
TURNO DE ASCENSO**

**1. La Coeducación bien entendida supone unos criterios de carácter pedagógico que son necesarios respetar y que entre ellos se encuentran los siguientes:**

- a) Intencionalidad, Continuidad, Adaptabilidad, Colegialidad,
- b) Progresividad, Autenticidad, Rigidez, Sociabilidad.
- c) Continuidad, Autenticidad, Rigidez, Colegialidad.
- d) Intencionalidad, Progresividad, Adaptabilidad, Ilegitimidad.

**2. Según la Teoría de Kohlberg, la etapa convencional de desarrollo moral comprende las siguientes edades:**

- a) De 0 a 10 años.
- b) De 10 a 13 años.
- c) De 13 a 18 años.
- d) Más de 18 años.

**3. ¿Qué técnica verbal asertiva utilizaremos a la hora de afrontar una crítica cuando somos conscientes que quien nos critica tiene razón?:**

- a) El banco de niebla.
- b) Disco rayado.
- c) Aserción negativa.
- d) Asertividad positiva.

**4. Cuando hablamos de los factores predisponentes, facilitadores y reforzadores en Educación para la Salud, nos referimos a:**

- a) La teoría de adquisición de innovación de Rogers.
- b) El modelo de Aprendizaje de Gadné.
- c) El diagnóstico educativo del modelo de planificación PRECEDE-PROCEDE.
- d) La teoría del cambio de Kelman.

**5. La técnica de entrenamiento en Habilidades Sociales consistente en que una persona competente en las conductas objeto del entrenamiento las emita de forma adecuada, en presencia de los sujetos que van a ser entrenados y esta ejecución sea reforzada, se conoce como:**

- a) Retroalimentación.
- b) Moldeamiento.
- c) Ensayo conductual.
- d) Modelado



6. El principio de “Aplazamiento del juicio” o “Crítica diferida” durante el entrenamiento en solución de problemas, está especialmente indicado en la fase de:

- a) Orientación hacia el problema.
- b) Toma de decisiones.
- c) Generación de alternativas de solución.
- d) Puesta en práctica y verificación de la solución.

7. La “Ley de la Doble Formación de las Funciones Psicológicas Superiores” es originaria de :

- a) Piaget.
- b) Vygotsky.
- c) Feuerstein.
- d) Pinel.

8. Se dan diferentes modalidades en el enfoque del trabajo en grupo. Aquella modalidad que divide el grupo en subgrupos que desarrollan una actividad previamente establecida , se denomina:

- a) Modalidad tutorial.
- b) Modalidad de aprendizaje cooperativo.
- c) Modalidad de colaboración entre iguales.
- d) Modalidad relación tutorial.

9.¿ Qué caracteriza a la técnica grupal llamada “Método Training Groupe (Grupo T)”?:

- a) Método activo cuyo objetivo es el cambio de las actitudes sociales de los participantes.
- b) Método de autodesarrollo centrado sobre el medio vivido.
- c) Buscar serie de criterios que nos sirva para enjuiciar una serie de fenómenos.
- d) Se presenta al grupo un problema a través de imágenes reales concretas.

10. La escala de Clima Social (CES) de Moos mide tres áreas o dimensiones. Indicar cuáles son:

- a) Estructura sociométrica, comunicación y desempeño de roles.
- b) Autoimagen, objetivos y pensamiento activo.
- c) Socialización, metodología y diálogo.
- d) Relación, desarrollo personal u orientación y mantenimiento o cambio del sistema.

11. En relación a la motivación, la teoría de la atribución nos dice:

- a) La satisfacción de las necesidades de ser y necesidades de deficiencia es el principio elemental que subyace en el desarrollo de la persona.
- b) Esta teoría destaca dos aspectos importantes de la motivación: las expectativas y el valor del incentivo.
- c) Las personas en cualquier circunstancia tratan de explicarse sus éxitos y fracasos atribuyéndolos a distintas causas, como la capacidad, el esfuerzo, la dificultad de la tarea o la suerte.
- d) Las personas atribuyen sus éxitos y fracasos siempre a causas extrínsecas.



12. En relación al aprendizaje, existen relaciones significativas entre el tipo de atribuciones que realizan los alumnos y el rendimiento escolar. Los alumnos que alcanzan buenos resultados suelen atribuir su rendimiento:

- a) A las expectativas del profesor.
- b) Al interés por las tareas.
- c) A su capacidad y esfuerzo.
- d) Al cociente intelectual.

13. La teoría de la motivación de logro, que implica la necesidad de los individuos de superar las tareas difíciles, de dar lo mejor de sí mismos, de alcanzar altas metas y de destacar por encima de los demás, fue formulada por:

- a) McClelland y Atkinson.
- b) Maslow.
- c) Festinger.
- d) Kagan.

14. Los Centros de Acogida de Menores en Extremadura:

- a) Atenderán a la población en situación de guarda y tutela de 0 a 21 años de edad de manera ordinaria.
- b) Los mayores de 18 años de edad en ningún caso podrán permanecer en estos centros.
- c) Se accederá a estos centros de forma ordinaria, a través de la asunción de una de las dos medidas administrativas de protección, Guarda o Tutela, mediante la correspondiente Resolución de la Dirección General de Menores.
- d) Atenderán a menores en situación de desamparo, a través de la correspondiente diligencia policial, judicial o del Ministerio Fiscal de forma extraordinaria.

15. Uno de los vértices en que se apoya el programa por el Buen Trato Infantil implementado por la Junta de Extremadura desde el 2007, es el Registro Unificado del Maltrato Infantil (R.U.M.I.), que consiste:

- a) En una guía de asesoramiento y ayuda para distintos ámbitos profesionales.
- b) Hojas de notificación de posibles casos de riesgo, específicas por cada ámbito profesional.
- c) Elemento aglutinador y centralizador, base central de datos, donde se recoge y fluye toda la información vertida desde los diferentes ámbitos profesionales en contacto con la infancia.
- d) Registro de datos y programas de prevención de abuso sexual en la infancia.

16. Un recurso residencial que ofrece la Junta de Extremadura a menores en situación de riesgo o desamparo son los pisos tutelados que constituyen un sistema de convivencia integrado por:

- a) Tres educadores y 6 menores como máximo.
- b) Dos educadores y 8 menores como máximo.
- c) Dos educadores y 12 menores como máximo.
- d) Un educador y 10 menores como máximo.



17. Las actividades formativas llevadas a cabo en los Centro de Formación del Medio Rural en Extremadura, se agrupan en:

- a) Ciclos de Grado Medio, Ciclos de Grado Superior y Módulos Profesionales.
- b) Ciclos de Grado Medio, Ciclos de Grado Superior y Programas de Cualificación Profesional Inicial.
- c) Programas de Formación Profesional Inicial (Formación Reglada) y Programas de Formación Profesional para el Empleo (Formación Continua y Ocupacional).
- d) Ciclos de Grado Medio y Formación Profesional para el Empleo.

18. Todos los conocimientos para todos en un sistema único, es el paradigma de:

- a) La escuela diversificada.
- b) La escuela selectiva.
- c) la escuela homogénea.
- d) La escuela comprensiva.

19. Los hechos delictivos cometidos por los menores prescriben:

- a) A los cinco años, cuando se trate de un delito grave sancionado en el Código Penal con pena superior a diez años.
- b) A los tres años cuando se trate de un delito grave sancionado en el Código Penal con pena superior a diez años.
- c) Al año cuando se trate de una falta
- d) Al los tres meses cuando se trate de cualquier otro delito grave.

20. ¿En cuántas familias profesionales se estructuran los estudios de Formación Profesional en el ámbito nacional?:

- a) 28
- b) 26
- c) 21
- d) 25

21. Los alumnos de Formación Profesional podrán permanecer cursando un ciclo de Formación Profesional Básica durante un máximo de:

- a) 2 años.
- b) 3 años.
- c) 4 años.
- d) 5 años.

22. La Memoria Final del curso será remitida a:

- a) A la Secretaría del Centro.
- b) A la AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos) correspondiente.
- c) A los Servicios de Inspección Educativa.
- d) Al Consejo Escolar.



23. En relación con el aprendizaje, según las teorías constructivistas, la función principal del profesor consiste en facilitar que los alumnos:

- a) Reciban una recompensa cuando emitan una respuesta correcta.
- b) Perciban y respondan correctamente al mismo tiempo.
- c) Relacionen la nueva información con sus conocimientos previos.
- d) Memoricen la tarea .

24. En lo referente a los estadios que propone Piaget en el desarrollo de la inteligencia, señala la afirmación correcta:

- a) El aspecto básico no es el orden de sucesión de los estadios, sino la edad a la que los individuos los alcanzan.
- b) Cada estadio integra las características del estadio anterior como una estructura subordinada.
- c) El periodo de las operaciones formales abarca de los 9 a 11 años.
- d) El periodo sensoriomotor se considera a partir de los 6 años.

25. Según Piaget los periodos evolutivos y tipos de juegos que les caracterizan son:

- a) Al periodo sensoriomotor le caracterizan los juegos simbólicos.
- b) Al periodo operatorio concreto le caracterizan los juegos de reglas.
- c) Al periodo preoperatorio le caracterizan los juegos sensoriomotores.
- d) Al periodo operatorio formal le caracterizan los juegos simbólicos.

26. ¿Qué autor diferencia tres zonas o niveles de conocimiento y señala que la instrucción tiene lugar en la zona de desarrollo próximo?:

- a) Piaget.
- b) Maslow.
- c) Vygotsky.
- d) Kant.

27. Las explicaciones cognitivas de la motivación, a diferencia de las conductistas, defienden el principio básico de que las personas nos movemos impulsadas por:

- a) El elogio y el reforzamiento.
- b) Procesos perceptivos e intelectuales.
- c) Las carencias y la fuerza de los incentivos.
- d) Influidos por las expectativas ajenas.

28. Las variaciones individuales entre los alumnos en el modo de procesar y percibir la información reciben el nombre de:

- a) Estilos Cognitivos.
- b) Estrategias cognitivas.
- c) Estilos de aprendizaje.
- d) Estrategias de percepción.



29. De acuerdo con los principios del Condicionamiento Operante, una vez que una respuesta ha sido aprendida, esta respuesta se conserva mejor si el reforzador se aplica de forma:

- a) Continuada.
- b) Intermitente.
- c) Esporádica.
- d) Es indiferente.

30. Dentro de las teorías de la inteligencia, la Teoría Triárquica de Sternberg propone que la inteligencia está integrada por tres partes: componencial, experiencial y :

- a) Genética.
- b) Contextual.
- c) Conductual.
- d) Imaginativa.

31. La corriente educativa de fines del siglo XIX que defiende que la educación debe favorecer que el niño desarrolle sus habilidades a través de sus propias experiencias ; que el aprendizaje consiste en aprender a aprender y que la relación profesor-alumno debe tener lugar en un clima de democracia y libertad es:

- a) La escuela nueva o escuela activa.
- b) La escuela libertaria.
- c) La escuela programada.
- d) La escuela evolucionista

32. Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), refiriéndonos al Índice de Masa Corporal (I.M.C.), cuando éste es inferior a  $15 \text{ Kg/m}^2$ , estamos hablando de un percentil de I.M.C.:

- a) Leve.
- b) Moderado.
- c) Grave.
- d) Extremo.

33. En el código penal de 1973 se establece que el menor tiene una responsabilidad atenuada cuando se encuentra su edad comprendida entre:

- a) 10-12 años.
- b) 12-14 años.
- c) 14-16 años.
- d) 16-18 años.

34. ¿A partir de qué porcentaje de pérdida de agua corporal se puede poner en peligro la salud e incluso la propia vida del individuo por deshidratación?

- a) 5 %
- b) 7%



- c) 9%
- d) 11%

**35. La Educación para la Ciudadanía fue introducida por la :**

- a) LODE
- b) LOMCE
- c) LOE
- e) LOCE

**36. La promoción de conocimientos, destrezas, actitudes y comportamientos que ayudan a trabajar y convivir en un entorno multicultural desde el respeto a las diferencias y el rechazo a prejuicios, se potencia mediante destrezas de tipo :**

- a) Afectivo.
- b) Comunicativo.
- c) Somático.
- d) Físico.

**37. El diseño curricular es un instrumento de:**

- a) Ordenación.
- b) Ejecución.
- c) Planificación.
- d) Estudio.

**38. El absentismo provocado por la propia familia en la que los niños/as son utilizados para contribuir a la economía familiar, para asumir los roles paternos, para hacerse cargo de sus hermanos, etc, se denomina;**

- a) Absentismo de origen familiar pasivo.
- b) Absentismo de origen familiar activo.
- c) Absentismo de origen familiar desarraigado.
- d) Absentismo de origen familiar nómada.

**39. Los responsables de realizar la adaptación curricular, para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (A.C.N.E.E.), serán**

- a) Los equipos de orientación educativa.
- b) Los equipos de orientación psicopedagógica.
- c) Los profesores/as que atienden a los A.C.N.E.E.
- d) Los equipos de pedagogía terapéutica.



40. Dentro de las categorías de materiales didácticos, ¿ dónde clasificarías las “ ejemplificaciones de programaciones.”?:

- a) En materiales impresos.
- b) En materiales del área.
- c) En materiales de trabajo.
- d) En materiales del docente.

41. ¿ Cuáles serían los cuatro componentes estructurales de los medios didácticos?:

- a) El sistema de símbolos, el contenido material, la plataforma tecnológica y los textos.
- b) El sistema de símbolos, el contenido sustancial, la plataforma tecnológica y los textos.
- c) El sistema de símbolos, el contenido material, la plataforma tecnológica y el entorno de comunicación.
- d) El sistema de símbolos, la plataforma tecnológica, el hardware y los textos.

42. Según el Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo, sobre los derechos, deberes y normas de convivencia de los alumnos de centros sostenidos con fondos públicos : “ Para velar por el correcto ejercicio de los derechos y deberes de los alumnos, se constituirá en el centro una “ :

- a) Comisión de paridad.
- b) Comisión de Igualdad.
- c) Comisión de convivencia.
- d) Comisión de control.

43. Según la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, en su artículo 6 dice que :

- a) La formación favorecerá la realización de prácticas no profesionales de los alumnos en empresas y otras entidades.
- b) Las prácticas tendrán carácter laboral.
- c) La formación será eminentemente tecnológica.
- d) Las prácticas no tendrán carácter laboral.

44. La incorporación legítima de los “ Medios de Comunicación Social “ en el curriculum académico de los niveles no universitarios en el Estado Español se realiza en la :

- a) LOMCE
- b) LOGSE
- c) LOCE
- d) LOE

45. La ley orgánica 5/2000 , de 12 de enero, regula la responsabilidad penal de los menores. En el artículo 8º regula :

- a) Las reglas especiales de aplicación de la ley.
- b) El régimen general de aplicación.



- c) El principio acusatorio.
- d) La duración de las medidas disciplinarias.

**46. La ley 28/2005, de 26 de diciembre y su posterior revisión vigente desde el 18 de septiembre de 2014 sobre las medidas sanitarias frente al tabaquismo, en su artículo 19 hace referencia a :**

- a) Las infracciones.
- b) Las sanciones.
- c) Las personas responsables.
- d) Disposiciones generales.

**47. Las personas con anorexia atlética o anorexia inducida por el ejercicio (Toro 1996) pueden:**

- a) Compaginar eficazmente y de forma habitual, escuela y/o trabajo y relaciones sociales con ejercicio.
- b) Estar muy satisfechos con los logros deportivos obtenidos.
- c) Definir la autoestima en términos de rendimiento.
- d) Practicar deporte por mero disfrute de la actividad.

**48. Señala la respuesta correcta:**

- a) Reducir la duración y gravedad de la violencia sería un objetivo de un programa de prevención primaria.
- b) La población diana de los programas de prevención de la violencia en el nivel terciario sería la población general.
- c) Reducir la gravedad y las secuelas se corresponde con el nivel primario de prevención.
- d) La prevención de la violencia es, en general, más eficiente que las acciones de control de la violencia.

**49. El autocontrol o autorregulación sirve como:**

- a) Inhibidor externo de tendencia agresiva.
- b) Inhibidor interno de la tendencia agresiva.
- c) Inhibidor interno y externo de la conducta agresiva.
- d) Es simulador externo de la conducta.

**50. Señala la afirmación correcta:**

- a) Un menor en situación de guarda ingresará preferentemente en un centro de acogida situado lo más alejado posible de su entorno familiar y social.
- b) La medida de acogimiento familiar se adoptará cuando las circunstancias personales del menor aconsejen la salida del hogar familiar por un tiempo de duración determinado.
- c) El acogimiento familiar podrá ser de dos tipos: simple o sin fines preadoptivos y preadoptivo.
- d) El acogimiento familiar simple podrá ser remunerado y su duración no podrá ser superior a dos años.



**51. Según se recoge en la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia, que regula el ingreso de menores en centros de protección específicos para menores con problemas de conducta:**

- a) Estos centros pueden concebirse como instrumentos de defensa social frente a menores conflictivos.
- b) Estos centros estarán destinados al acogimiento residencial de menores con problemas de conducta que estén en situación de guarda o tutela de la Entidad Pública correspondiente.
- c) Podrán ser ingresados en estos centros los menores con enfermedades o trastornos mentales que requieran un tratamiento específico por parte de los servicios competentes en materia de salud mental .
- d) El ingreso del menor en estos centros y las medidas de seguridad que se apliquen en el mismo se utilizará como el primer recurso y con carácter preventivo.

**52. La ley 4/1994, de 10 de noviembre, de protección y atención a menores, ha pretendido concretar y objetivizar como desamparo, las tres situaciones siguientes:**

- a) Abusos sexuales, inducción a la mendicidad, abandono.
- b) Inducción a la mendicidad, malos tratos, desempleo.
- c) Abandono, sobreprotección, vejación sexual.
- d) Adicciones, abandono, pobreza.

**53. Señala qué causa provoca la asunción de la tutela automática del menor por parte de la Junta de Extremadura:**

- a) Discapacidad intelectual de los padres.
- b) Desamparo.
- c) Sospecha de abusos sexuales en entorno familiar.
- d) Problemas económicos y educativos de la familia biológica.

**54. La teoría conductal que advierte que se pueden incrementar las conductas de baja probabilidad, logrando que las conductas de alta probabilidad sean contingentes a ellas, se conoce como:**

- a) Estrategia paradójica.
- b) Principio de oportunidad.
- c) Principio de Premack.
- d) Principio de Waldorf.

**55. La capacidad del individuo para identificar su propio estado emocional y gestionarlo de forma adecuada , se conoce como:**

- a) Autoconcepto.
- b) Inteleigencia emocional.
- c) Expresión emocional.
- d) Identificación personal.



56. En el código penal de 1973, en su artículo 8º-2, se establece la mayoría de edad penal a partir de;

- a) 14 años.
- b) 15 años.
- c) 16 años.
- d) 18 años.

57. La estrategia para la nutrición , actividad física y prevención de la obesidad en el campo de actuación escolar, desarrollada por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad se conoce como:

- a) NAOS
- b) SONA
- c) ENAPO
- d) PERSAO

58. Según la FAO qué necesidad promedio de energía diaria necesita un adolescente entre 17-18 años: (Kcal/día) en varones

- a) 2.770
- b) 2.870
- c) 2.970
- d) 2.670

59. ¿Qué efecto produce la carencia de vitamina A en un adolescente?

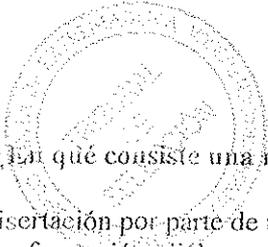
- a) Graves lesiones oculares.
- b) Graves lesiones en el sistema oseo.
- c) Malformaciones en el cerebro.
- d) Graves lesiones en el sistema muscular.

60. Son funciones del jefe de internado:

- a) Custodiar los libros, archivos y documentos del centro escolar.
- b) Controlar el buen funcionamiento del internado y asumir la responsabilidad de todos los internos en horario lectivo.
- c) Programar actividades de ocio y tiempo libre.
- d) Apoyar en el estudio y elaboración de la memoria del centro escolar.

61. Según Lewin y Deutsch, atendiendo a la forma básica en que interactúan sus miembros, los grupo se clasifican en:

- a) Competitivos, Individualistas y Cooperativos.
- b) Cohesivos, Asertivos e Integristas.
- c) Condicionantes, Individualistas y Asertivos.
- d) Cooperativos, Cohesionadores y Competitivos.



62. ¿En qué consiste una mesa redonda?

- a) Disertación por parte de un especialista sobre un tema determinado.
- b) Confrontación, diálogo que realizan de tres a seis personas sobre un tema determinado.
- c) Discutir durante seis minutos sobre un tema y luego a través de su portavoz, poner en común lo esencial de sus conclusiones.
- d) Los participantes expresan sus ideas sin inhibiciones y sin el control lógico.

63. Las relaciones grupales en la adolescencia media se caracterizan por:

- a) La consolidación de las relaciones de pareja.
- b) La formación de grupos más amplios formados por individuos de distinto sexo.
- c) La formación de pandillas con miembros del mismo sexo.
- d) Formación de grupos cerrados difícilmente accesibles desde el exterior.

64. Las reuniones de la Junta de Profesores estarán coordinadas por:

- a) El Jefe del Departamento de Orientación.
- b) El Tutor del grupo de alumnos.
- c) El Jefe de Estudio.
- d) El Director del Centro.

65. En Riesgos Laborales: el Coordinador de Centro tiene como una de sus funciones:

- a) Aplicar las evaluaciones de riesgos laborales.
- b) Diseñar e implantar la organización preventiva.
- c) Impulsar la coordinación de la prevención de riesgos laborales.
- d) Colaborar con la dirección del centro en la mejora de la acción preventiva.

66. El órgano destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la Junta de Extremadura en materia de Prevención de Riesgos Laborales es:

- a) Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.
- b) Secretaría General del Servicio Extremeño de Salud.
- c) Comité de Seguridad y Salud.
- d) Dirección General de Función Pública.

67. El Informe Educativo recogerá ante todo:

- a) Los datos y cuanta información sea necesaria para responder a los fines para los que se elabora.
- b) Las fuentes del estrés del entorno del niño.
- c) El modelo educativo que prevalece en el entorno social del menor.
- d) El perfil psicológico de cada individuo de la unidad familiar.



**68. El Diseño Curricular Base:**

- a) Es un documento cerrado, en el cual no se pueden hacer modificaciones y su elaboración es competencia de las Administraciones Educativas.
- b) Constituye el segundo nivel de concreción curricular.
- c) Tiene un carácter normativo y orientativo.
- d) Constituye el tercer nivel de concreción curricular.

**69. Según indica Kurt Lewin "El grupo constituye un campo de fuerzas de orden social y dinámico", cuyos elementos son :**

- a) Miembros del grupo, los subgrupos, los canales de comunicación, la tarea a realizar y las barreras.
- b) Miembros del grupo, las reglas que los cohesionan, su estructura y su composición.
- c) Miembros del grupo, la tarea a desarrollar, la estructura de la tarea y la finalidad de la misma.
- d) Miembros del grupo, las barreras sociales, las posibles alternativas a las tareas y su composición.

**70. Los minerales que tienen especial importancia en la adolescencia son:**

- a) Iodo, Zinc, Potasio.
- b) Calcio, Hierro, Zinc.
- c) Calcio, Iodo, Selenio.
- d) Potasio, Sodio, Magnesio.

**71. La LOMCE en su artículo 41 hace referencia a :**

- a) Objetivos de la Ley.
- b) Contenidos y organización de la oferta.
- c) Titulaciones de Bachiller.
- d) Condiciones de acceso y admisión.

**72. Según el Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo, sobre los derechos, deberes y normas de convivencia de los alumnos de centros sostenidos con fondos públicos :**

- a) Los alumnos tienen el deber de ir aseados a las aulas.
- b) Deben de ejercitar la intuición y los valores éticos.
- c) Tienen el deber de participar en la vida y funcionamiento del centro.
- d) Tienen el deber de ser aplicados y correctos.

**73. Según el Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo, sobre los derechos, deberes y normas de convivencia de los alumnos de centros sostenidos con fondos públicos; " El incumplimiento de las sanciones impuestas a un alumnos son " :**

- a) Conductas que perjudican levemente la convivencia del centro.
- b) Conductas que perjudican gravemente la convivencia del centro.
- c) Conductas que perjudican moderadamente la convivencia del centro.
- d) Conductas que no perjudican la convivencia del centro.



**74. Según Bruner, es fácil conseguir la motivación intrínseca del alumno hacia las tareas escolares puesto que:**

- a) Es fácil motivar a los alumnos hacia las tareas escolares.
- b) El maestro puede usar el reforzamiento.
- c) El alumno posee un motivo innato de curiosidad.
- d) El alumno aprende por imitación.

**75. Los adolescentes adquieren nuevas competencias intelectuales en tres áreas:**

- a) Las habilidades combinatorias, las habilidades experimentales y la integración de los dos tipos de reversibilidad.
- b) Las habilidades de razonamiento simple, las habilidades de ejecución y las habilidades de evaluación.
- c) Las habilidades combinatorias, las habilidades de ejecución y las habilidades de manipulación.
- d) Las habilidades de socialización, las habilidades combinatorias y las habilidades de resolución de problemas.

**76. Señala la respuesta correcta:**

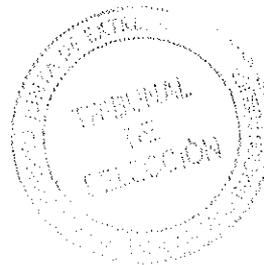
- a) En la adolescencia no sólo se desarrolla una lógica formal, como señaló Piaget, sino también una lógica narrativa, como señaló Bruner.
- b) El componente cognitivo narrativo es fundamental, en la etapa de la primera infancia, para la construcción de la identidad personal.
- c) En la infancia intermedia es una característica fundamental la formulación de hipótesis y su comprobación.
- d) El desarrollo de la racionalidad durante la adolescencia se debe contemplar como un asunto de construcción de competencias conductuales.

**77. Entre las características del autoconcepto destacan:**

- a) Es multidimensional. Al principio, el autoconcepto es global y, poco a poco, con la edad y las experiencias, se van diferenciando distintas facetas y dimensiones.
- b) En general, no es estable, ni modificable.
- c) Las distintas dimensiones que tiene el autoconcepto no están organizadas jerárquicamente.
- d) En la formación del autoconcepto no influyen factores sociales.

**78. El Aprendizaje Vicario recibe distintas denominaciones:**

- a) Aprendizaje por observación, por imitación o modelamiento.
- b) Aprendizaje por moldeamiento o encadenamiento.
- c) Aprendizaje por memorización y aprendizaje social.
- d) Aprendizaje por asimilación o por imitación.



79. Las estrategias de planificación y actuación docente que incorporan las modificaciones precisas en el currículo para que el alumno alcance satisfactoriamente los objetivos educativos constituyen:

- a) Documento Individual de Adaptación Curricular (DIAC).
- b) Adaptaciones Curriculares Individuales (ACI).
- c) Programación de Aula.
- d) Informe de Adaptación Curricular (IAC).

80. El documento colectivo que recoge la respuesta pedagógica, fruto de la reflexión, discusión y el acuerdo de un colectivo de profesores y profesionales para desarrollar las finalidades educativas de las etapas que se imparten en el centro se denomina:

- a) Proyecto Curricular de Aula.
- b) Proyecto Curricular de Centro.
- c) Reglamento de Régimen Interno.
- d) Diseño Curricular Base.

### PREGUNTAS DE RESERVA

1. En qué artículo de la ley orgánica 5/2000 , de 12 de enero la cuál regula la responsabilidad penal de los menores dice : “ Cuando el conocimiento de los hechos no corresponda a la competencia de los Juzgados de Menores, el fiscal acordará la remisión de lo actuado al órgano legalmente competente. “

- a) En el 11
- b) En el 21
- c) En el 31
- d) En el 41

2. La ley 28/2005, de 26 de diciembre y su posterior revisión vigente desde el 18 de septiembre de 2014 sobre las medidas sanitarias frente al tabaquismo, ¿ En qué artículo prohíbe la comercialización, venta y suministro de cigarrillos y cigarritos, no provistos de capa natural en unidades sueltas o empaquetamientos de menos de 20 unidades :

- a) En el 2
- b) En el 3
- c) En el 7
- d) En el 11



**3. Las principales fuentes de Zinc son:**

- a) Pescado, leche, huevo y queso.
- b) Hortalizas.
- c) Frutas y hortalizas.
- d) Vegetales y frutas.

**4. El Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento (PMAR) de cada centro autorizado, será elaborado:**

- a) Por el Claustro de profesores bajo la coordinación del jefe de estudios.
- b) Por el Departamento de Orientación en colaboración con las personas titulares de las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica afectados.
- c) Por la Comisión de Coordinación Pedagógica bajo las directrices generales del Departamento de Orientación.
- d) Por los tutores de área y aprobada por el Claustro de profesores.

**5. El modelo de resolución de conflictos que pretende resolverlo a partir de un acto de comunicación privado y voluntario entre las partes se conoce como:**

- a) Modelo biológico.
- b) Modelo punitivo.
- c) Modelo integrado.
- d) Modelo relacional.

**6. ¿Cuál sería la razón educativa concreta por la que se puede aconsejar o desaconsejar el empleo de materiales didácticos.?:**

- a) Por los valores latentes, ocultos y ausentes, que se transmiten a través de los mismos.
- b) Por su coste.
- c) Por su calidad y capacidad de actuar en otros ámbitos.
- d) Por el diseño curricular del profesorado.

**7. Qué opinión sería la propia de un niño con moral heterónoma?:**

- a) El castigo debe estar relacionado sobre todo con las consecuencias de la acción.
- b) El castigo debe estar relacionado sobre todo con la intención de la acción.
- c) El castigo debe estar relacionado en primer lugar con la intención, pero considerando también las consecuencias de la acción.
- d) El castigo debe estar relacionado con la conducta del otro.

**8. Según Ausubel, cuando un alumno asimila un nuevo conocimiento, como una idea o un concepto en el que se quedan englobadas las ideas previas que posee, ese aprendizaje recibe el nombre de:**

- a) Supraordenado.
- b) Subordinado.



- c) Combinatorio.
- d) Mixto

**9. Corresponde a la Comunidad Autónoma de Extremadura :**

- a) La ordenación general del sistema educativo.
- b) La regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales, a fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos en esta materia.
- c) La alta inspección y demás facultades que, le corresponden para garantizar el cumplimiento de las obligaciones de los poderes públicos
- d) El desarrollo normativo y ejecución en materia de Educación y enseñanza en toda su extensión, niveles, grados, modalidades y especialidades.

**10. ¿Cómo se denomina la falta de estabilidad en la esfera de las emociones que hace al sujeto de humor caprichoso, de reacciones variables e impredecibles y fácilmente accesible a la sugestión?:**

- a) Egocentrismo.
- b) Falta de autocontrol.
- c) Susplicacia.
- d) Labilidad emocional.

