



## ANEXO II GUIÓN DEL PROYECTO

(Un modelo para su posterior edición se encuentra disponible en:  
<https://formacion.educarex.es>)

Datos de Identificación						
Título del Proyecto:						
<input type="checkbox"/> Línea:	<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>E</b> <input type="checkbox"/>	<b>F</b> <input type="checkbox"/>
Centro/s Educativo/s:						
Persona encargada de la coordinación del proyecto:						
Apellidos:		Nombre:				
Correo electrónico:		NIF:				
<b>Relación de profesorado participante</b>						
Apellidos y nombre	DNI	Nivel/Área/Departamento	Centro			
<b>Relación de personal no docente participante</b>						
Apellidos y nombre	DNI	Función que desempeña en el centro educativo	Centro			
<b>Justificación del proyecto</b>						
Análisis de la realidad del/de los centros/s o EOEPs participante/s.						
Descripción de la situación que motiva el proyecto.						
Descripción de actuaciones dirigidas a la mejora de la práctica docente y del éxito escolar del alumnado que justifican el desarrollo del proyecto.						
Líneas prioritarias del Plan Regional de Formación Permanente que se desarrollarán.						
Carácter innovador del proyecto (*)						

Consejería de  
Educación, Ciencia y Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional,  
Innovación e Inclusión Educativa

Avda. de Valhondo, s/n  
Edificio Mérida III Milenio Módulo 5-1ª planta  
06800 Mérida  
<http://www.juntaex.es>

**JUNTA DE EXTREMADURA** 

Plan de Actuación
Objetivos.
Nivel/es educativo/s o alumnado al que se dirige y áreas o materias implicadas.
Contenidos.
Metodología de trabajo, actividades planteadas y distribución de responsabilidades para su desarrollo.
Fases: secuenciación y temporalización de las actividades (días de la semana previstos para la elaboración y desarrollo del proyecto).
Intervenciones de formadores externos previstas con su valoración en horas.
Recursos didácticos y organizativos necesarios.
Necesidades de material didáctico.
Plan de Evaluación: criterios e instrumentos de evaluación.
Bibliografía (en su caso).

(\*) En la definición del proyecto ha de quedar constancia explícita de los siguientes aspectos:

1. Al inicio del proyecto se deberá definir claramente el propósito que se persigue y los cambios que se desean generar.
2. El proyecto debe plantearse como una oportunidad novedosa de mejora, definiéndose como una o más soluciones ante un problema o necesidad del centro y/o del aula atendiendo a su realidad específica
3. En la definición del proyecto, se ha de realizar un análisis documental con citas bibliográficas previo de iniciativas similares a las planteadas y ha de proponer modificaciones/adaptaciones.
4. Los objetivos definidos del proyecto han de establecerse de tal forma que sean específicos, medibles, alcanzables, realistas y de duración limitada.
5. En el desempeño del proyecto, es imprescindible el impulso de las metodologías de enseñanza y aprendizaje, estrategias y recursos didácticos para guiar el aprendizaje significativo competencial, nuevos modelos técnicas y estrategias de evaluación además de la tecnología del aprendizaje y el conocimiento (este último aspecto si se considera necesario).
6. El proyecto tendrá que ser original e inédito y no aprobado en otras convocatorias que conlleven reconocimiento de créditos.

