

PRIMER EJERCICIO

TEST Nº 1

- 1. El juego heurístico, desarrollado por E. Goldschmied, es una actividad lúdica destinada principalmente a niños y niñas:**
 - a) De 12 a 24 meses.
 - b) De 18 a 30 meses.
 - c) De 24 meses a 3 años.
 - d) De 2 años y medio a 4 años.

- 2. Según Piaget la edad de 7 a 11-12 años se corresponde con la etapa:**
 - a) Preoperacional.
 - b) De las Operaciones Formales.
 - c) De las Operaciones Concretas.
 - d) Sensoriomotor.

- 3. El Decreto que determina los elementos constitutivos del currículo, así como la ordenación general de la Educación Infantil, tanto del primer como del segundo ciclo, en Extremadura:**
 - a) El Decreto 1630/2008, de 29 de diciembre, de la Consejería de Educación.
 - b) El Decreto 4/2008, de 11 de enero, de la Consejería de Educación.
 - c) El Decreto 1801/1999, de 26 de noviembre, de la Consejería de Educación.
 - d) El Decreto 1/1985, de 25 de febrero, de la Consejería de Educación.

- 4. Según la Ley 4/1994, de 10 de noviembre, de Protección y Atención a Menores, el acogimiento familiar simple:**
 - a) Tiene por finalidad el conocimiento y adaptación mutua entre el menor y la futura familia de adopción.
 - b) Será superior a 6 meses.
 - c) No podrá ser superior a un año.
 - d) Son responsabilidades del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad las tareas de selección y valoración de personas o familias acogedoras, así como la supervisión y apoyo técnico de las mismas mientras permanezca el menor en su seno.

5. Según el Decreto 139/2002, de 8 de octubre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros de Acogida de Menores, en su artículo 11 se menciona que uno de los principios que regirán la asistencia de los niños y niñas en los Centros es:

- a) Promover una adecuada desvinculación del menor de su entorno familiar y social.
- b) Intervenir de forma colectiva y general con los menores, planificando las actuaciones necesarias en relación con la alternativa explicitada en su expediente.
- c) Promover su normalización e integración.
- d) Limitar el desarrollo integral del menor, evitando la autonomía personal del menor.

6. Según la Asociación Española de Pediatría, la enuresis primaria:

- a) Se produce cuando aparece tras un periodo de continencia (que suele cifrarse entre seis meses y un año).
- b) Ocurre en niños/as que nunca han tenido un periodo de continencia.
- c) Se produce siempre en familias de bajo nivel socioeconómico.
- d) Es menos común que la enuresis secundaria.

7. Según la Ley Orgánica 1/1996 de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, cualquier medida de protección no permanente que se adopte respecto de menores de tres años se revisará cada:

- a) 2 meses.
- b) 4 meses.
- c) 3 meses.
- d) 6 meses.

8. En referencia a los Consejos Escolares de los centros públicos que imparten el primer ciclo de Educación Infantil en Extremadura:

- a) No está regulado legalmente, ni es necesario este órgano colegiado debido a la especificidad de estos centros y a las peculiaridades de su personal.
- b) La corta duración de este ciclo y su no obligatoriedad conlleva la necesidad de adaptar el número de representantes de los Consejos Escolares, al no poder equipararse la composición de éstos a los de otras etapas educativas.
- c) Debido a la especificidad de estos centros, estarán compuestos exclusivamente por: un representante del personal que preste atención educativa, un representante del personal de administración y servicios, la dirección y un concejal.
- d) No es un órgano obligatorio en este ciclo, pero en caso de ser constituido por decisión del centro, será renovado por mitades cada 3 años de forma alternativa.

9. Según el Programa de Salud Infantil y del Adolescente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, ¿hasta qué edad NO se recomienda introducir la leche de vaca?

- a) 9 meses.
- b) 12 meses.
- c) 15 meses.
- d) 18 meses.

10. Según el Programa de Salud Infantil y del Adolescente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, se aconseja iniciar la limpieza de los dientes con gasa húmeda entre:

- a) Los 6-9 meses.
- b) Los 20-22 meses.
- c) Los 15-18 meses.
- d) Los 10-12 meses.

11. Según Van Riper el habla caracterizada por «un fraseo y unas pausas impropias debidas a una velocidad excesiva, y también contrayendo u omitiendo sílabas» se conoce como:

- a) Dislalia.
- b) Taquifemia.
- c) Disfemia.
- d) Disglosia.

12. En cuanto al periodo de adaptación del alumnado de primer ciclo a la Escuela Infantil:

- a) Será la familia exclusivamente la que decida el tiempo de permanencia del niño en este periodo.
- b) Los niños y las niñas se incorporarán con el horario habitual del centro durante todo el curso.
- c) Se establecerán dos meses de duración de este periodo.
- d) La incorporación se hará de forma gradual y flexible.

13. La parálisis parcial o la disminución de la fuerza en media cara, el brazo y la pierna de un mismo lado del cuerpo, en la que se registra una debilidad y no inmovilidad, se conoce como:

- a) Hemiparesia.
- b) Paraplejía.
- c) Hemiplejía.
- d) Paraparesia.

14. Son principios rectores del Sistema Público de Servicios Sociales, según se establece en el artículo 5 de la Ley 14/2015, de 9 de abril, de Servicios Sociales de Extremadura:

- a) Universalidad, Responsabilidad pública y Atención general.
- b) Atención general, Prevención y dimensión comunitaria y Calidad.
- c) Promoción de la autonomía personal, Equidad, Solidaridad y Proximidad.
- d) Innovación social, Universalidad, Igualdad y Prevención social.

15. Según Durán (1988) dentro de los cuentos de fórmula encontramos:

- a) Cuentos seriados.
- b) Adivinanzas.
- c) Trabalenguas.
- d) Cuentos de costumbres

16. NO son adaptaciones de acceso al currículo:

- a) Instalación de ascensores, elevadores o plataformas de escaleras.
- b) Disposición del mobiliario que deje espacios suficientemente amplios.
- c) El personal de apoyo (profesor, logopeda, psicoterapeuta).
- d) Modificación significativa de contenidos y objetivos.

17. Para favorecer la separación transitoria de los niños con sus figuras de apego, durante los primeros días de adaptación a la Escuela Infantil podemos:

- a) Permitir que traiga su juguete favorito, algo que le sea familiar.
- b) Favorecer que la madre permanezca durante toda la jornada junto a su hijo/a en la Escuela Infantil los tres primeros días.
- c) Evitar que traiga algún objeto de casa que le recuerde a su entorno familiar y le haga llorar.
- d) Ofrecerle un espacio aislado para que descargue sus emociones.

18. En los Centros de Acogida de Menores, el instrumento para la gestión de la institución, que recoge las características específicas del Centro, formula los objetivos que se pretenden alcanzar y especifica la estructura organizativa de cada uno de ellos es:

- a) La Memoria Anual del Centro.
- b) El Reglamento de Régimen Interno.
- c) La Programación General Anual.
- d) El Proyecto Anual del Centro.

19. Para la transmisión de información de carácter general a los padres se utilizarán:

- a) Entrevistas individuales.
- b) Contactos informales diarios.
- c) Reuniones grupales.
- d) Cuestionarios.

20. La Junta de Extremadura emplea Hojas de Notificación de Riesgo y Maltrato Infantil:

- a) En Servicios Sociales y en el Ámbito Judicial.
- b) En el Ámbito Residencial y en el Ámbito Educativo.
- c) En el Ámbito Sanitario y en el Ámbito Judicial.
- d) En el Ámbito Educativo y en la embarazada y en el recién nacido.

21. Según el artículo 66 del Decreto 139/2002, de 8 de octubre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros de Acogida de Menores, toda conducta protagonizada por un menor que constituya falta o delito según el Código Penal, deberá ser puesta en conocimiento de:

- a) La Dirección del centro.
- b) La Dirección General de Políticas Sociales e Infancia y Familia.
- c) El Juez de Menores.
- d) El Ministerio Fiscal.

22. Según el Programa de Salud Infantil y del Adolescente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, es un signo de alerta del desarrollo psicomotor a los 15 meses de edad:

- a) No muestra relación con el entorno.
- b) No presenta pasividad.
- c) Ausencia de desplazamiento autónomo.
- d) No deambulación.

23. Una reacción alérgica grave y multiorgánica que puede conducir a la muerte, responde al término de:

- a) Pirexia.
- b) Emesis.
- c) Anafilaxia.
- d) Profilaxia.

24. En la Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito Educativo, publicada por la Junta de Extremadura, se indica según López Sánchez, F. (1995) la siguiente clasificación sobre las necesidades de la infancia:

- a) Necesidades físico-biológicas, necesidades de seguridad y necesidades cognitivas.
- b) Necesidades de autoestima, necesidades físico-biológicas y necesidades de seguridad.
- c) Necesidades físico-biológicas, necesidades cognitivas y necesidades socio-emocionales.
- d) Necesidades de autorrealización, necesidades fisiológicas y necesidades de seguridad.

25. Cuál de los siguientes procesos queda implicado en el desarrollo social, según López, F. (1990):

- a) Procesos de interacción social.
- b) Procesos afectivos de socialización.
- c) Procesos de aprendizaje social.
- d) Procesos de desarrollo de la socialización.

26. En los Centros de Acogida de Menores es función del Consejo de Centro:

- a) Marcar las directrices para la programación y desarrollo de las actividades del Centro.
- b) Cumplir y hacer cumplir los horarios y normativa existente.
- c) Evaluar el desarrollo general de la estancia y evolución de los menores acogidos.
- d) Facilitar el cumplimiento de los derechos y deberes de la población acogida, así como la convivencia entre la misma con el personal del Centro y la comunidad.

27. ¿Quién identificó dos formas distintas de usar el lenguaje a las que denominó código lingüístico elaborado y código lingüístico restringido?

- a) Slobin.
- b) Nelson.
- c) Vigotsky.
- d) Bernstein.

28. De los ocho estadios psicosociales identificados por Erikson, el que va desde los 3 hasta los 5 años de edad es:

- a) Autonomía vs Vergüenza y Duda.
- b) Laboriosidad vs Inferioridad.
- c) Iniciativa vs Culpa.
- d) Confianza - Desconfianza.

29. Ainsworth y cols. (1978) elaboraron un instrumento con el objetivo de evaluar la manera en que los niños y niñas utilizaban a los adultos como fuente de seguridad. ¿Con qué nombre se conoce este método?:

- a) Situación de apego.
- b) Situación segura.
- c) Situación extraña.
- d) Situación inesperada.

30. La OMS define la adolescencia como la etapa que transcurre en los 10 y los 19 años, considerándose dos fases:

- a) La primera adolescencia y la segunda adolescencia.
- b) La preadolescencia y la adolescencia, propiamente dicha.
- c) La adolescencia temprana y la adolescencia tardía.
- d) La pubertad y la adolescencia.

31. El sueño no se desarrolla en un estado único desde que se cierran los ojos para dormir hasta que se abren para despertar, sino que se fragmenta en ciclos de unos 90 minutos de la siguiente manera:

- a) La fase no-REM dura unos 65 minutos, la fase REM unos 20 minutos y, por último, hay otra fase no-REM de unos 5 minutos.
- b) La fase no-REM dura unos 25 minutos, la fase REM unos 40 minutos y, por último, hay otra fase no-REM de unos 25 minutos.
- c) La fase no-REM dura unos 35 minutos, la fase REM unos 35 minutos y, por último, hay otra fase no-REM de unos 20 minutos.
- d) La fase no-REM dura unos 35 minutos, la fase REM unos 50 minutos y, por último, hay otra fase no-REM de unos 5 minutos.

32. En el test de APGAR, ¿qué puntuación igual o superior a ella indica una buena adaptación a la vida del neonato tras el nacimiento?

- a) 7
- b) 9
- c) 10
- d) 5

33. E. Erikson identifica ocho etapas o estadios sobre el desarrollo de la identidad a lo largo de la vida. La adolescencia se corresponde con:

- a) El estadio II: Iniciativa VS Culpa.
- b) El estadio IV: Laboriosidad VS Inferioridad.
- c) El estadio V: Búsqueda o Exploración de la Identidad VS Difusión de Identidad.
- d) El estadio VI: Intimidad frente al Aislamiento.

34. En la Guía Básica del Maltrato Infantil en el ámbito Educativo de la Junta de Extremadura, Sánchez et al. (1993) y Arruabarrena y De Paul (1995) realizan una clasificación del maltrato infantil según dos ejes:

- a) La clase de maltrato, activo y pasivo; y el daño que ocasiona, emocional o físico.
- b) La clase de maltrato, directo e indirecto; y el daño que ocasiona, emocional o físico.
- c) La clase de maltrato, maltrato y negligencia; y el daño que ocasiona, emocional o físico.
- d) La clase de maltrato, directo e indirecto; y el daño que ocasiona, reparable e irreparable o de difícil reparación.

35. La intimidad, la pasión y el compromiso son los tres componentes básicos de la Concepción Triangular del Amor, expuestos por:

- a) R. Sternberg.
- b) D. Schaffer.
- c) E. Erikson.
- d) L. Kohlberg.

36. La guarda de los menores institucionalizados en los Centros de Acogida de Menores la ejerce:

- a) El Ministerio Fiscal.
- b) Los padres.
- c) La Dirección General de Políticas Sociales e Infancia y Familia.
- d) La Dirección del Centro.

37. ¿Cuál de los siguientes trastornos del sueño más frecuentes en el niño o niña se clasifica como disomnia, según Clasificación Internacional de los Trastornos del Sueño Revisada?

- a) Sonambulismo.
- b) Terrores nocturnos.
- c) Narcolepsia.
- d) Somniloquia.

38. EL DSM-5 unifica con respecto al DSM-IV el Trastorno Autista, el Trastorno Desintegrativo Infantil, el Trastorno de Asperger y el Trastorno Generalizado del Desarrollo No Especificado, denominando a este único diagnóstico:

- a) Trastorno Generalizado del Desarrollo.
- b) Autismo Infantil.
- c) Trastorno del Espectro Autista.
- d) Trastorno de la Socialización.

39. Cuál de estas afirmaciones NO es correcta, si hablamos de reflejos del recién nacido:

- a) Son respuestas instintivas automáticas.
- b) Desaparecen gradualmente.
- c) En ningún caso su presencia o ausencia puede ser un signo de daño cerebral o daño al sistema nervioso.
- d) Son utilizadas en pediatría para evaluar el desarrollo del bebé.

40. Según Sanders y Hendry (1997) definen "cualquier conducta que entorpece el orden y la disciplina en la escuela y el bienestar educativo de los alumnos escolarizados en ella" como:

- a) Conducta de inadaptación escolar.
- b) Conducta disruptiva.
- c) Problema conductual.
- d) Conducta antisocial.

41. Según Pelegrín los cuentos de fórmula son apropiados para niños de:

- a) 0 a 2 años.
- b) 2 a 5 años.
- c) 5 a 7 años.
- d) 6 a 8 años.

42. Es un indicador de maltrato físico, según se establece en la Hoja de Notificación de Riesgo y Maltrato Infantil en el ámbito educativo de la Junta de Extremadura:

- a) Actitud temerosa, silenciosa, manifiesta tristeza.
- b) Tiene molestias al andar o sentarse.
- c) Esconde la agresión y/o da respuestas evasivas o incoherentes.
- d) Aspecto físico notoriamente descuidado, mal olor, ropa inadecuada, parasitosis repetidas.

43. El autor que enunció la teoría de la energía sobrante como causa del juego, afirmando que en los niños y niñas sanos la energía se acumula, y cuando no es necesaria para las actividades serias de supervivencia se desahoga en actividades normales y expansivas como son los juegos sin finalidad alguna, es:

- a) Herbert Spencer.
- b) Karl Theodor Groos.
- c) Frederik J.J. Buytendijk.
- d) Edouard Claperède.

44. El autor o la autora para el/la que el juego es una realidad cambiante y, sobre todo, impulsora del desarrollo mental del niño es:

- a) María Montessori.
- b) Lev Vigotsky.
- c) Urie Bronfenbrenner.
- d) Frederich Froebel.

45. Según se establece en la normativa que regula la organización y funcionamiento de los Centros de Acogida de Menores en Extremadura, los diferentes grupos de convivencia que se creen en cada uno de los Centros se conformarán teniendo en cuenta:

- a) Los grupos de hermanos se mantendrán juntos siempre que pueda recrearse un espacio de vida que garantice la consolidación de lazos afectivos y la corresponsabilidad dentro del grupo.
- b) El centro educativo en el que estén matriculados los niños y niñas, para favorecer la integración escolar y facilitar el trabajo de las tareas escolares conjuntamente.
- c) Según la localidad de procedencia, porque aunque no se conozcan personalmente, los menores compartirán cosas comunes de su entorno de residencia.
- d) Se tenderá siempre a la creación de grupos separados por sexos, evitando la existencia de grupos mixtos.

46. Atendiendo al estado del antígeno, las vacunas se clasifican en:

- a) Monovalentes o polivalentes.
- b) Bacterianas o víricas.
- c) Simultáneas o combinadas.
- d) Atenuadas o inactivadas.

47. La Disartria es un trastorno de:

- a) La articulación.
- b) La fluidez verbal y el ritmo en la expresión.
- c) La voz.
- d) El tono.

48. ¿Cuál es un trastorno del sueño infantil?

- a) Disfemia.
- b) Bruxismo.
- c) Onicofagia.
- d) Afasia.

49. Qué autor describe en 1962 el "síndrome del niño golpeado o maltratado" como las manifestaciones clínicas del maltrato físico grave en los menores de edad:

- a) Wolfe.
- b) Kempe.
- c) Le Boeuf.
- d) Arruabarrena y de Paul.

50. Qué proceso se corresponde según Piaget con la siguiente definición: "Es la acción cognitiva de ubicar nueva información dentro de una estructura cognitiva existente":

- a) Interacción.
- b) Asimilación.
- c) Acomodación.
- d) Equilibrio.

51. Cuando un niño acogido en un Centro de Menores presenta conductas ambivalentes, es considerada, según Antonio Ferrandis Torres, como una manifestación del momento crítico:

- a) Visitas familiares.
- b) Incorporación de los hábitos y normas de la vida diaria.
- c) Adaptación a la escuela.
- d) Acogimiento familiar.

52. Son destinatarios del Programa de Pisos Tutelados los menores en situación de riesgo o desamparo que presenten una de las siguientes características:

- a) Menores con edades comprendidas preferentemente entre los 6 y los 18 años.
- b) Menores que se prevea que van a tener un corto período de institucionalización, como alternativa al mismo.
- c) Menores con los que resulte difícil iniciar un trabajo de autonomía para la vida diaria desde otro recurso residencial.
- d) Menores con edades comprendidas preferentemente entre los 12 y los 18 años.

53. Según Hills (1999) y Subirats (2005), cuál de las siguientes es una característica fundamental del concepto de exclusión social:

- a) Competencias sociales.
- b) Causalidad compleja.
- c) Entorno social débil.
- d) Inadecuada interacción social.

54. Según el artículo 3 de la Orden de 16 de mayo de 2008 por la que se establecen determinados aspectos relativos a la ordenación e implantación de las enseñanzas de Educación Infantil en Extremadura, el alumnado del primer ciclo se incorporará a un centro de Educación Infantil cuando:

- a) La dirección lo considere oportuno teniendo en cuenta su situación familiar y laboral.
- b) La familia lo considere oportuno teniendo en cuenta su situación familiar y laboral.
- c) La Consejería competente lo considere oportuno teniendo en cuenta su situación familiar y laboral.
- d) La/el TEI lo considere oportuno teniendo en cuenta su situación familiar y laboral.

55. Ante una hemorragia nasal, ¿qué debemos hacer?

- a) Sentar al niño inclinando su cabeza hacia delante.
- b) Inclinar la cabeza del niño hacia atrás para que no salga sangre.
- c) Ayudar al niño a sonarse con fuerza la nariz para que no se formen coágulo.
- d) Taponar con algodón o gasa.

56. James Marcia (1980) perfeccionó la teoría de Erikson y definió cuatro estados o modos de la formación de la identidad. ¿Cuál es uno de esos cuatro estados de la formación de la identidad?

- a) Inclusión.
- b) Difusión.
- c) Aceptación.
- d) Canalización.

57.Cuál de estas afirmaciones se corresponde con la teoría sobre la adquisición del lenguaje de Piaget:

- a) El pensamiento antecede al lenguaje.
- b) Existe un factor innato que determina la adquisición del lenguaje.
- c) Existe capacidad innata para el lenguaje pero necesita interactuar con el ambiente.
- d) No puede existir pensamiento si no hay lenguaje.

58. Los niños comienzan a tener una disminución gradual del pensamiento egocéntrico y la capacidad de centrarse en más de un aspecto de un estímulo, según Piaget en la etapa:

- a) De las Operaciones Formales.
- b) De las Operaciones Concretas.
- c) Sensorio-Motora.
- d) Preoperacional.

59. Es un objetivo del Primer Ciclo de Educación Infantil del área de “El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal” en Extremadura:

- a) Conocer y representar su cuerpo, sus elementos y algunas de sus funciones, descubriendo sus posibilidades de acción y expresión y coordinando y controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos.
- b) Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y bienestar emocional.
- c) Participar, proponer e iniciar juegos libres y dirigidos, con sus compañeros y compañeras y con las personas adultas.
- d) Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

60. Cuando hablamos de las “Perlas de Epstein”, nos estamos refiriendo a:

- a) Unas manchas de color blanquecino que aparecen en la espalda del recién nacido.
- b) Los quistes blanquecinos o amarillentos que aparecen en el paladar duro del recién nacido.
- c) Unas manchas de color blanquecino que aparecen en el cuello del recién nacido.
- d) Una sustancia de color blanco grisáceo que recubre la piel del recién nacido.

61. Desde el punto de vista afectivo y social, ¿cuál de las siguientes manifestaciones es típica de un niño o una niña durante el período de adaptación a la Escuela Infantil?

- a) Enuresis.
- b) Conductas de oposición, negativismo.
- c) Alteraciones en la alimentación.
- d) Alteraciones visuales.

62.Cuál de los siguientes supuestos NO supone riesgo para futuros trastornos de motricidad del niño:

- a) Alta tensión arterial de la madre durante el embarazo.
- b) Nacimientos múltiples durante el parto.
- c) Recién nacido de bajo peso (menos de 1500 gramos).
- d) Sufrir pediculosis antes de los tres años de vida.

63. Según se indica en la Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito educativo “Por el Buen trato a la infancia” de la Junta de Extremadura, para la notificación de caso de maltrato, el procedimiento específico de actuación en un centro de Educación Infantil de 0-3 años seguirá el siguiente orden:

- a) Detección por el TEI. Comunicación a la dirección del centro. Notificación a Servicios Sociales de Base Municipales si la situación es de urgencia.
- b) Detección por el TEI. Comunicación a la dirección del centro. Notificación a Equipos Territoriales de atención a la Infancia y Familia si la situación es de riesgo.
- c) Detección por el TEI. Valoración sobre la gravedad y urgencia del caso para determinar si es necesario notificarlo a los Servicios Sociales de Base Municipales o a los Equipos Territoriales de Atención a Infancia y Familia. Comunicación a la dirección del centro.
- d) Detección por el TEI. Comunicación a la dirección del Centro. Valoración sobre la gravedad y urgencia para determinar si es necesario notificarlo a los Servicios Sociales de Base Municipales o a los Equipos Territoriales de Atención a Infancia y Familia.

64. Según el Programa de Salud Infantil y del Adolescente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en el control de esfínteres debemos:

- a) Castigarle cuando no lo consiga.
- b) Ponerle ropa que le impida quitársela cómodamente.
- c) Forzarle a utilizar el inodoro.
- d) No tener prisa. Cada niño madura a su ritmo.

65. Según la Asociación Española de Pediatría, generalmente el bebé va a ir emitiendo sílabas bien diferenciadas (“ma”, “ba”, “la”, “pa”) a partir de:

- a) 14 meses.
- b) 12 meses.
- c) 4 meses.
- d) 6 meses.

66. De los siguientes indicadores de posible maltrato infantil, cuál se encuadraría como físico según la clasificación que aparece en la Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito educativo “Por el buen trato a la infancia” de la Junta de Extremadura.

- a) Se autolesiona.
- b) Lleva una ropa inadecuada al tiempo.
- c) Tiene dificultades para sentarse o caminar.
- d) Cauteloso respecto al contacto físico con adultos.

67. Según la Ley Orgánica 1/96 de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, los acogedores familiares tendrán el deber de “Oír al menor siempre antes de tomar decisiones que le afecten, si tuviere suficiente madurez y, en todo caso si fuera mayor de”:

- a) 13 años.
- b) 10 años.
- c) 11 años.
- d) 12 años.

68. El modelo Ecológico de Bronfenbrenner encierra un conjunto de estructuras ambientales en diferentes niveles, dentro de los cuales se desenvuelve el ser humano desde que nace. Uno de estos niveles es:

- a) Minisistema.
- b) Mesosistema.
- c) Extosistema.
- d) Maxisistema.

69. Según el Decreto 91/2008, de 9 de mayo, por el que se establecen los requisitos de los centros que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Extremadura, estos centros dispondrán de:

- a) Un aseo por aula con las instalaciones adecuadas en función del número de alumnos.
- b) Servicios de niños con lavabo, inodoro y ducha como mínimo.
- c) Espacios de usos múltiples para preparación de alimentos, descanso e higiene.
- d) Una sala de usos múltiples cuyos metros cuadrados estará en función del número de alumnos.

70. En las rutinas de la Asamblea, en la Escuela Infantil, se realiza la siguiente acción:

- a) Despedirse de los padres.
- b) Colocación en el propio lugar.
- c) Observación del tiempo atmosférico.
- d) Juegos en grupos.

PREGUNTAS ADICIONALES DE RESERVA

71. Según la clasificación establecida en la Guía Básica de Maltrato Infantil en el ámbito educativo “Por el buen trato a la infancia” de la Junta de Extremadura, cuál de los siguientes indicadores de posible maltrato infantil se definiría como comportamental:

- a) No realiza adecuadamente el control de esfínteres.
- b) No muestra interés por ninguna actividad.
- c) Ejerce responsabilidades parentales con hermanos pequeños.
- d) Boicotea las actividades.

72. El órgano colegiado de ratificación de informes, propuesta y consulta en materia de acogimiento familiar en Extremadura, según se establece en el artículo 4 del Decreto 9/2014, de 4 de febrero, por el que se regula la actuación de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura en los procedimientos de acogimiento familiar y de emisión de informe para el desplazamiento temporal de menores extranjeros a Extremadura es:

- a) El Equipo Territorial de Atención a la Infancia y la Familia.
- b) El Equipo de Recepción y Valoración de la Demanda.
- c) La Comisión de Aprobación de Acogimiento.
- d) La Comisión Técnica de Valoración.

73. Loughlin y Suina en “El espacio de aprendizaje” aportan ideas sobre la organización de los materiales en el aula de las Escuelas Infantiles, una de ellas es:

- a) Los materiales expuestos, pueden sugerir hiperactividad y confundir en la actividad a desarrollar.
- b) Los materiales accesibles y visibles, son continuas invitaciones que ponen a los niños en disposición de aprender.
- c) La accesibilidad a los materiales, potencia la desorganización y se evitará.
- d) Todos los materiales serán expuestos en su totalidad, no bastará ver una parte de ellos.

74. Según el artículo 12 del Decreto 307/2015, de 4 de diciembre, por el que se regulan los Programas de Atención a las Familias, cuál NO es un área de intervención del Programa de Atención a Familias en Extremadura:

- a) El área de economía y organización doméstica.
- b) El área de relaciones familiares y/o sociales.
- c) El área de desarrollo cultural.
- d) El área de prevención del riesgo.

75. Según el DSM-5, un criterio diagnóstico para la pica es:

- a) La ingestión persistente de sustancias no nutritivas y no alimentarias durante un periodo mínimo de un mes. Siendo inapropiada al grado de desarrollo del individuo.
- b) La necesidad imperiosa del niño de beber cualquier líquido.
- c) La devolución del alimento parcialmente digerido a la boca, tragándolo nuevamente y dejando derramar parte del contenido fuera de la boca.
- d) La realización de juegos fecales.

76. Según el Programa de Salud Infantil y del Adolescente de la Comunidad Autónoma de Extremadura, es un signo de alerta del desarrollo psicomotor a los 3 años de edad:

- a) Lenguaje incomprensible.
- b) Negativismo pronunciado y/o conducta agresiva.
- c) Pasa ininterrumpidamente de una actividad a otra.
- d) Incapacidad para comunicarse con el uso de frases cortas.

77. Una pauta importante para una buena narración del cuento con niños es:

- a) No variar el tono de voz.
- b) No acompañar con gestos.
- c) Debe ser improvisado, sin una previa planificación.
- d) Tener en cuenta la edad de los niños.

78. La organización del tiempo en la Escuela Infantil es un factor de gran influencia en la adquisición de hábitos y rutinas del niño. Por este motivo debe:

- a) Ser inflexible.
- b) Seguir secuencias diferentes para cada día y no resultar monótono.
- c) Romper con los ritmos y necesidades infantiles que el niño trae de casa.
- d) Respetar los ritmos biológicos.

79. Si se habla de rincones y talleres, se puede afirmar que:

- a) Sus diferencias les hace incompatibles en la práctica.
- b) No presentan ninguna diferencia en la práctica.
- c) Ningún autor ha sido capaz de señalar diferencias entre ambos conceptos.
- d) Son modalidades de trabajo utilizadas en Educación Infantil.

80. La sexualidad infantil se caracteriza por:

- a) La existencia de un objeto sexual.
- b) Buscar el goce sexual en los otros.
- c) Basarse en la exploración y observación del propio cuerpo.
- d) No existen mecanismos de respuesta sexual, aparecen en la pubertad.