

PRUEBAS SELECTIVAS DE PERSONAL LABORAL

ADMINISTRACIÓN DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA

TURNOS LIBRE Y DISCAPACIDAD. PROCESO DE ESTABILIZACIÓN.

ORDEN DE 23 DE DICIEMBRE DE 2022

(D.O.E. Nº 247, DE 28 DE DICIEMBRE DE 2022)

CATEGORÍA/ESPECIALIDAD TÉCNICO DE EDUCACIÓN INFANTIL

TEST Nº 1

Este ejercicio consta de 70 preguntas con cuatro respuestas alternativas,
más 10 preguntas adicionales de reserva (Total: **80 preguntas**).

Duración del ejercicio: 100 minutos.



Badajoz, a 19 de mayo de 2024.

PARTE TEÓRICA

1. Stark establece varias etapas en la producción de sonidos prelingüísticos, ¿qué ocurre en la tercera etapa?

- a) Gritos reflejos y sonidos vegetativos.
- b) Juegos vocálicos.
- c) Gorjeos, arrullos y sonrisas.
- d) Balbuceo reduplicativo.

2. Según John Bowlby, la fase de preapego se produce fundamentalmente:

- a) De 0 a 6 semanas.
- b) De 3 a 9 semanas.
- c) De 6 semanas a 6 meses.
- d) De 3 meses a 1 año.

3. El Decreto 98/2022, de 20 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura, deroga:

- a) El Decreto 5/2008, de 12 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- b) El Decreto 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- c) El Decreto 2/2008, de 10 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- d) El Decreto 8/2008, de 14 de enero, por el que se aprueba el currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

4. El Sistema de Servicios Sociales de Extremadura comprende:

- a) El conjunto de servicios, prestaciones y actuaciones de titularidad pública y privada, que aseguren el derecho a la atención de las necesidades sociales en el marco de la justicia social, así como el fomento del desarrollo comunitario a través de la regulación de la participación.
- b) Los servicios sociales de titularidad pública financiados total o parcialmente con fondos privados conforme a lo previsto en la presente ley y en sus disposiciones de desarrollo.
- c) El conjunto de servicios, prestaciones y actuaciones, de titularidad pública y privada, que tienen por objeto la promoción y el desarrollo pleno de todas las personas y grupos dentro de la sociedad para la obtención de un mayor bienestar social y una mejor calidad de vida.
- d) Los servicios sociales de titularidad pública formados por aquellas fundaciones, asociaciones y entidades sin ánimo de lucro o personas físicas o jurídicas de carácter mercantil.



5. La Guía para la Atención Educativa del Alumnado con Trastornos en el Lenguaje oral y escrito del Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad, de la Junta de Extremadura, enumera algunas necesidades educativas especiales para los diferentes trastornos del lenguaje, entre las que se encuentran:

- a) Necesidad de modelos prelingüísticos adecuados.
- b) Necesidad de valorar esquemas mentales y preconcebidos.
- c) Necesidad de valoración.
- d) Necesidad de reeducación.

6. En el estudio de Zarbatany, Hartmann y Rankin (1990) sobre la vinculación de las diversas situaciones de interacción propias de la infancia intermedia y preadolescencia con distintas funciones, las actividades no competitivas facilitan:

- a) El autoconcepto.
- b) La autoestima y autonomía.
- c) La socialización y el desarrollo de relaciones.
- d) La marginación social y la desconfianza.

7. Según la clasificación de cuentos por edades de Ana Pelegrín, "El gato con botas" es un cuento:

- a) De fórmula, indicado de 2 a 5 años.
- b) De animales, indicado de 4 a 7 años.
- c) Maravilloso, indicado de 5 a 7 años.
- d) Mágico, indicado de 7 a 9 años.

8. El propósito de desarrollar actuaciones concretas que promuevan la igualdad en la educación, la prevención de la violencia de género y la coeducación, en cumplimiento de las leyes en materia de educación y de igualdad vigentes en Extremadura, se elabora en el:

- a) Plan para la Igualdad de Género en el ámbito educativo 2020-2024.
- b) Plan para la Igualdad de Género en el ámbito educativo 2022-2026.
- c) Plan para la Igualdad de Género en el ámbito educativo 2021-2025.
- d) Plan para la Igualdad de Género en el ámbito educativo 2019-2023.



9. Gutiérrez (2008) clasifica los principales factores que inciden en el proceso de desarrollo motor. Un factor endógeno sería:

- a) La actividad física.
- b) La tendencia secular.
- c) La dieta.
- d) La edad.

10. Según Kohlberg, la permanencia de género se adquiere a la edad de:

- a) 2-3 años.
- b) 6-7 años.
- c) 9-10 años.
- d) 10- 12 años.

11. El objeto de la organización del trabajo, según el V Convenio Colectivo para el personal laboral de la Junta de Extremadura, es alcanzar un nivel adecuado de:

- a) Eficacia de los servicios prestados en los Centros de la Junta de Extremadura, basada en la utilización óptima de los recursos humanos y materiales.
- b) Operatividad de los servicios prestados en los Centros de la Junta de Extremadura, basada en la utilización correcta de sus recursos.
- c) Calidad de los servicios prestados en los Centros de la Junta de Extremadura, basada en la utilización óptima de los recursos fungibles e inventariables.
- d) Efectividad de los servicios prestados en los Centros de la Junta de Extremadura, basada en la utilización adecuada de los recursos humanos y materiales.

12. La taquifemia es...

- a) Dificultad para poner en práctica diversas reglas y normas ortográficas y gramaticales.
- b) Dificultad para recordar el nombre de los objetos.
- c) Alteración en el uso de diversas letras y sílabas.
- d) Una alteración de la fluidez verbal, en la que el individuo habla a gran velocidad con articulación desordenada y confusa.

13. Bloom y Lahey identifican tres dimensiones del lenguaje, ¿cuáles son?

- a) Sonido, fuerza, entonación.
- b) Contenido, forma y uso.
- c) Lenguaje verbal, lenguaje no verbal y lenguaje artificial.
- d) Cambio, función y relación.



14. La Guía para la Atención Educativa del Alumnado con Deficiencia Motora del Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad, de la Junta de Extremadura, indica que la parálisis cerebral, atendiendo a la afectación del tono muscular puede ser:

- a) Deficiencia mental, dificultad en el habla y lenguaje, convulsión o epilepsia.
- b) Monoplejía o monoparesia, hemiplejía o hemiparesia, paraplejía o paraparesia, tetraplejía o tetraparesia.
- c) Espástica, atetósica o atetoide, atáxica o mixta.
- d) Atónica, endomorfa, exomorfa o mixta.

15. ¿En qué consiste la estrategia NAOS?

- a) Es una estrategia para la resolución de conflictos y la mediación en casos de acoso escolar.
- b) Es una estrategia de salud principalmente dirigida a la promoción de la actividad física y la adquisición de hábitos nutricionales saludables en la población.
- c) Es una estrategia para mejorar la psicomotricidad fina en Educación Infantil.
- d) Es una estrategia que se utiliza en la detección de casos de maltrato en la infancia.

16. La Orden de 6 de agosto de 2019, regula:

- a) El Programa de prevención con familias y menores en riesgo social y se establecen las bases reguladoras para la concesión de ayudas a las entidades públicas que lo desarrollen en Extremadura.
- b) Los Programas de Atención a las Familias en Extremadura.
- c) El Servicio de Adolescencia y Familias de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura.
- d) El servicio de mediación familiar extremeño.

17. Compete a los Servicios Sociales de Atención Especializada:

- a) Prestar apoyo técnico a los Servicios Sociales de Atención Social Especializada y colaborar con los mismos.
- b) Gestionar situaciones de necesidad familiar, así como elaborar el programa de atención especializada al efecto, realizando su ejecución y seguimiento en coordinación, si procede, con los servicios sociales de atención social básica.
- c) Articular la evaluación de la calidad de las prestaciones sociales ofrecidas por cualquier nivel de atención y acometer la evaluación del Sistema Público de Servicios Sociales.
- d) Planificar, gestionar, coordinar y evaluar las prestaciones que conforman la atención especializada, en el marco de la normativa que las regule.



18. Se establece que la Junta de Extremadura arbitrará un sistema de apoyo a las familias de los menores, consistente en prestaciones de tipo económico, psicológico y educativo que impidan que, situaciones de carencia desemboquen en el desamparo del menor y que favorezcan su permanencia en el núcleo familiar:

- a) En la Ley 14/2015, de 9 de abril, de Servicios Sociales de Extremadura, en su artículo 31.
- b) En la Ley 4/1994, de 10 de noviembre, de Protección y Atención a Menores, en su artículo 14.
- c) En el Decreto 74/2022, de 15 de junio, por el que se regulan los Programas de Atención a las Familias en Extremadura.
- d) En la Ley 4/1994, de 10 de noviembre, de Protección y Atención a Menores, en su artículo 24.

19. El V Convenio Colectivo del personal laboral de la Junta de Extremadura, estipula que la organización del trabajo se inspirará, entre otros, en los siguientes criterios:

- a) La correcta clasificación del personal y adecuación entre puestos de trabajo y funciones.
- b) La mejora de la calidad del empleo público, mediante la adecuación, promoción y la formación del personal.
- c) La evaluación del desempeño.
- d) El establecimiento de protocolos que permitan realizar el trabajo con garantías.

20. ¿Qué método pedagógico diseñó Loris Malaguzzi?

- a) Metodología Reggio Emilia.
- b) Design Thinking.
- c) Flipped Classroom.
- d) Gamificación.

21. ¿Qué tipologías de maltrato aparecen en la hoja de notificación de riesgo y maltrato infantil en el ámbito educativo?

- a) Maltrato físico, negligencia en el trato del menor, maltrato emocional, abuso sexual, violencia de género.
- b) Maltrato físico, negligencia en el trato del menor, maltrato emocional, maltrato prenatal, violencia entre iguales.
- c) Maltrato físico, negligencia en el trato del menor, maltrato emocional, abuso sexual, explotación laboral.
- d) Maltrato físico, negligencia en el trato del menor, maltrato emocional, abuso sexual, violencia entre iguales.



22. Según Decreto 98/2022, de 20 de julio, ¿qué competencia específica atiende a la necesaria correlación entre la construcción de la propia identidad y las interacciones con el entorno sociocultural en el que aquella se produce?

- a) Tomar conciencia y control del propio cuerpo, adecuando estratégicamente las acciones a la realidad del entorno de una manera segura, construyendo una autoimagen ajustada y positiva.
- b) Establecer interacciones sociales positivas, en condiciones de igualdad, valorando la importancia de la amistad, el respeto, la confianza y la empatía, en la construcción de la propia identidad.
- c) Adoptar de modo consciente y reflexivo modelos, normas y hábitos de la propia familia y del colegio, desarrollando la confianza en sus posibilidades y sentimientos de logro, así como un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable.
- d) Identificar, manifestar y regular sus emociones, de acuerdo con el nivel de desarrollo, expresando necesidades y sentimientos como respuesta a situaciones relacionadas con necesidades básicas y con la interacción con los demás, para lograr bienestar emocional y seguridad afectiva.

23. Según Acosta, Moreno, Ramos, Quintana y Espino (1996) hay cuatro instrumentos para realizar la evaluación del lenguaje de una manera eficaz y que dé respuesta a las necesidades del alumnado, entre los que se encuentran:

- a) Las entrevistas semiestructuradas.
- b) Los test no estandarizados.
- c) Los informes específicos.
- d) Los registros sistemáticos.

24. En los centros públicos que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil de la Comunidad Autónoma de Extremadura, la Junta Electoral estará compuesta por:

- a) El director de la Escuela, un representante del personal del centro, un representante de los padres, madres o tutores legales de los alumnos, un concejal o representante del Ayuntamiento.
- b) El director de la Escuela, tres representantes del personal del centro, dos representantes de los padres, madres o tutores legales de los alumnos, un concejal o representante del Ayuntamiento.
- c) El director de la Escuela, cuatro representantes del personal del centro, tres representantes de los padres, madres o tutores legales de los alumnos, un concejal o representante del Ayuntamiento.
- d) El director de la Escuela, un representante del personal del centro y un padre, madre o tutor legal, elegidos estos últimos por sorteo.



25. Según la "Guía por el buen trato a la Infancia", de la Junta de Extremadura, en la hoja de notificación de riesgo y maltrato infantil en el ámbito educativo, el indicador: "presenta problemas/retraso en la lectoescritura y el lenguaje", ¿en qué tipo de maltrato aparece?

- a) Maltrato emocional.
- b) Negligencia.
- c) Abuso sexual.
- d) Maltrato físico.

26. La movilidad geográfica se llevará a cabo, según el V Convenio Colectivo para el personal laboral de la Junta de Extremadura:

- a) Tanto en los supuestos de movilidad individual como colectiva, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 30 del Estatuto de los Trabajadores.
- b) En los supuestos de movilidad colectiva, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 30 del Estatuto de los Trabajadores.
- c) Tanto en los supuestos de movilidad individual como colectiva, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 40 del Estatuto de los Trabajadores.
- d) En los supuestos de movilidad individual, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 20 del Estatuto de los Trabajadores.

27. Cuando un menor presenta una reacción clínicamente anómala al contacto con un alimento o una fracción de éste en la que no se ha demostrado mecanismo inmunológico, hablamos de:

- a) Alergia alimentaria.
- b) Intolerancia alimentaria.
- c) Anafilaxia alimentaria.
- d) Dislipemia alimentaria.

28. La ley 4/2011 de 7 de marzo, de Educación de Extremadura, recoge que las madres y los padres y, en su caso, los tutores, de conformidad con la legislación básica del Estado, tienen los siguientes derechos:

- a) A que sus hijos puedan recibir la formación académica de acuerdo con sus propias convicciones.
- b) A modificar el Proyecto Educativo del Centro, servicios complementarios, normas de convivencia y demás aspectos de carácter general de conformidad con lo dispuesto en la Ley vigente.
- c) A asistir y dirigir las decisiones relativas a la orientación académica y profesional del alumnado.
- d) A recibir formación que facilite la participación en el proceso educativo de sus hijos.



29. Conforme al artículo 13 del V Convenio Colectivo del personal laboral de la Junta de Extremadura, en todo caso de cambio de puesto de trabajo:

- a) Será preceptivo el informe técnico de la Comisión Paritaria valorando la idoneidad del nuevo puesto con la capacidad residual del trabajador.
- b) Será preceptivo el informe técnico del Servicio de Salud y Riesgos Laborales valorando la idoneidad del anterior puesto con la capacidad residual del trabajador.
- c) Será preceptivo el informe técnico del Servicio de Salud y Riesgos Laborales valorando la idoneidad del nuevo puesto con la capacidad residual del trabajador.
- d) Será preceptivo el informe técnico del I.N.S.S. valorando la idoneidad del nuevo puesto con la capacidad residual del trabajador.

30. La Guía para la Atención Educativa del Alumnado con Deficiencia Motora del Servicio de Programas Educativos y Atención a la Diversidad, de la Junta de Extremadura, indica que la distrofia muscular más frecuente y grave es la distrofia muscular de Duchenne, entre sus características se encuentra:

- a) Aparece durante la infancia, entre los 2 y los 6 años.
- b) Se produce, casi exclusivamente, en el sexo femenino.
- c) Se diagnostica antes del nacimiento, con la prueba PYMOR.
- d) La enfermedad progresa muy rápidamente.

31. ¿Qué Orden desarrolla el Decreto 91/2008, de 9 de mayo por el que se establecen los requisitos de los centros que imparten el primer ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Extremadura?

- a) Orden 2 de agosto de 2012.
- b) Orden 1 de agosto de 2010.
- c) Orden 1 de agosto de 2012.
- d) Orden 2 de agosto de 2010.

32. La pubertad precoz:

- a) Es una patología poco frecuente en la consulta de Endocrinología Pediátrica.
- b) Tiene un grado de desarrollo puberal se que evalúa según los estadios de Maslow.
- c) Para su diagnóstico se utilizan radiografías de los pies.
- d) Produce aumento de la velocidad de crecimiento y aceleración de la maduración ósea.



33. El “Programa de Salud Infantil y del Adolescente de la Comunidad Autónoma de Extremadura”, señala como signo de alerta a los 4 meses de edad:

- a) Persistencia del reflejo de Moro.
- b) Asimetría de actividad con las manos.
- c) Estereotipias y patrones de conductas repetitivas.
- d) La ausencia de balbuceo.

34. Atendiendo a las pautas marcadas por el Protocolo de Actuación ante Urgencias Sanitarias en los Centros Educativos de Extremadura, la adrenalina, en cada centro deberá:

- a) Aportarse como medida preventiva.
- b) Estar disponible y encargarse de vigilar su caducidad y reposición.
- c) Estar facilitada, en su caso, por los padres, madres o tutores legales.
- d) Facilitarla, siempre que la alumna o el alumno tenga elaborada su ficha de salud correspondiente.

35. La figura del Referente Educativo en Salud, en los centros educativos de Extremadura:

- a) Se creó en 2010 para atender alumnado susceptible de ser atendido a partir del Protocolo de Atención al niño/a y al adolescente con Diabetes en la escuela.
- b) Se creó en 2015 con el Protocolo para la Acogida y Atención de los niños/as con Enfermedades Raras o Poco Frecuentes.
- c) Se crea con el Protocolo de Actuación ante Urgencias Sanitarias en los Centros Educativos de Extremadura durante el curso escolar 2016-2017.
- d) Aparece por primera vez definida en la Circular Nº 9/2017, de 13 de septiembre, de la Secretaría General de Educación.

36. Para evaluar el grado de desarrollo puberal en niños y niñas se utiliza una escala aceptada internacionalmente: los estadios de Tanner; esta escala:

- a) Trata sobre patrones descriptivos que definen la normalidad del desarrollo mamario en las mujeres o pubarquía y la maduración de los genitales externos en los varones o telarquía.
- b) Describe los cambios físicos que se observan en genitales, pecho y vello púbico, a lo largo de la pubertad en ambos sexos.
- c) Clasifica y divide el continuo de cambios puberales en IV etapas sucesivas que van de niñez (I) a adultez (IV).
- d) Consiste en VIII estadios que describen los patrones topográficos del desarrollo de caracteres sexuales secundarios.



37. En la Orden 2 de abril de 2014, se establece respecto al Consejo Escolar de las Escuelas Infantiles que:

- a) Su composición será diferente dependiendo del tipo de centro y sus unidades.
- b) Los padres serán designados por la asociación de padres más representativa del centro.
- c) Si es elegido por los demás integrantes, el director de la Escuela podrá ser su presidente.
- d) El presidente será designado por la asociación de padres más representativa del centro.

38. Si encontramos en el embalaje de un videojuego PEGI 3 ó 3+:

- a) Estará recomendado para que 3 niños y niñas de forma conjunta puedan utilizarlo sin riesgo.
- b) El juego constará de 3 fases a superar con dificultad creciente.
- c) Se considera apto para todos los grupos de edades y no debe contener imágenes que puedan asustar a niños pequeños, ni contener lenguaje soez.
- d) La dificultad se considera sobre 3 en una escala de 1 a 18.

39. La ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales tiene por objeto:

- a) Negociar los aspectos retributivos de las relaciones de puestos de trabajo y los requisitos profesionales para el desempeño de los mismos, así como todos aquellos aspectos de los puestos de trabajo que supongan modificación de las condiciones de trabajo.
- b) Regular lo contenido en el artículo 83 del Estatuto de los Trabajadores y su contenido obliga, durante su vigencia, a la Junta de Extremadura, a los trabajadores incluidos en su ámbito personal y a las Centrales Sindicales firmantes.
- c) La determinación del cuerpo básico de garantías y responsabilidades preciso para establecer un adecuado nivel de protección de la salud de los trabajadores frente a los riesgos derivados de las condiciones de trabajo.
- d) Regular las relaciones jurídico-laborales del personal laboral que presta su trabajo en la Junta de Extremadura, sus Organismos Autónomos y cualesquiera otras personas jurídicas de ella dependientes.

40. De los diferentes modelos teóricos de implicación educativa familiar, el "Modelo de Esferas Superpuestas de Influencia" es propuesto por:

- a) Bronfenbrenner.
- b) Hoover-Dempsey.
- c) Epstein.
- d) Grolnick y Slowiaczek.



41. En relación al juego, Moritz Lazarus desarrolla la teoría:

- a) Del ejercicio preparatorio o preejercicio.
- b) De la relajación.
- c) De la energía sobrante.
- d) De la recapitulación.

42. Según el artículo 8 del DECRETO 139/2002, de 8 de octubre, por el que se regula la organización y funcionamiento de los Centros de Acogida de Menores, los Centros de Acogida de Menores que atienden a población de 0-6 años son:

- a) "Julián Murillo", Cáceres y "San Juan Bautista", Badajoz (I).
- b) "Francisco Pizarro", Trujillo y "Valcorchero", Plasencia (II).
- c) "Francisco Pizarro", Trujillo y "Pedro de Valdivia", Villanueva de la Serena.
- d) "Pedro de Valdivia", Villanueva de la Serena e "Isabel de Moctezuma", Caminomorisco.

43. Según el Decreto 139/2002 de 8 de octubre, ¿quién marca las directrices para la programación y desarrollo de las actividades del Centro de acogida de Menores?

- a) El Equipo Educativo.
- b) El Equipo de Territorial de Infancia y Familias.
- c) El Consejo de Centro.
- d) La Dirección del Centro con las orientaciones del Equipo de Educativo.

44. La Ley de Igualdad entre mujeres y hombres y contra la violencia de género en Extremadura, tiene por objeto hacer efectivo:

- a) El derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de Extremadura, y combatir de modo integral la violencia de género, para avanzar hacia una sociedad extremeña más libre, justa, democrática y solidaria.
- b) El deber de proporcionar igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de Extremadura, y combatir de modo integral la violencia de género, para avanzar hacia una sociedad extremeña más libre, justa, democrática y solidaria.
- c) La prevención de la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de Extremadura, y combatir de modo integral la violencia de género, para avanzar hacia una sociedad extremeña más libre, justa, democrática y solidaria.
- d) La protección de la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres en la Comunidad Autónoma de Extremadura, y combatir de modo integral la violencia de género, para avanzar hacia una sociedad extremeña más libre, justa, democrática y solidaria.



45. Una estrategia para evitar la discriminación de género en el aula es...

- a) Facilitar diferencia de trato por parte de los docentes en cuanto a valoración de sexos y disciplina.
- b) Utilizar lenguaje peyorativo.
- c) Fomentar el uso indiscriminado por parte del alumnado de los recursos del aula.
- d) Atribuir los oficios de forma estereotipada, incluido el desempeño de los cargos de responsabilidad.

46. La ayuda para el acogimiento familiar, como prestación garantizada en los Servicios Sociales de Atención especializada:

- a) Es una prestación económica como apoyo económico a las familias acogedoras que viene determinado por el tipo de acogimiento y por las necesidades del menor acogido.
- b) Comprenderá las actuaciones profesionales de información y valoración de la idoneidad de las familias solicitantes de acogimiento familiar.
- c) Ofrecerá una prestación económica a familias atendiendo a las necesidades básicas y ofreciendo un entorno alternativo de convivencia, cuando aparezcan determinadas situaciones de necesidad social en menores.
- d) Ofrecerá actuaciones dirigidas a potenciar las mejores condiciones posibles para el ejercicio de la parentalidad positiva.

47. El artículo 3 de la Ley 26/2015 de 28 de julio de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, recoge las modificaciones correspondientes a:

- a) La Ley 54/2007, de 28 de diciembre de Adopción Internacional.
- b) La Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor.
- c) La Ley 1/2000 de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil.
- d) La Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa.



48. ¿Qué pedagoga o pedagogo adopta el nombre de “jardines de infancia” para referirse al espacio arquitectónico abierto, dinámico y flexible en el que ha de desarrollarse la acción educativa?

- a) María Montessori.
- b) John Dewey.
- c) Friedrich Fröbel.
- d) J.E Pestalozzi.

49. ¿A quién debemos la obra “Leonardo y Gertrudis”?

- a) Friedrich Fröbel.
- b) Johann Heinrich Pestalozzi.
- c) María Montessori.
- d) John Dewey.

50. ¿Qué es la Conferencia Sectorial de Infancia y Adolescencia?

- a) El órgano de naturaleza colegiada que se crea a través del Decreto 248/2013 de 30 de diciembre.
- b) Un registro de ámbito estatal que aporta datos sobre las notificaciones de maltrato confirmadas y sobre las modalidades de maltrato en cada Comunidad Autónoma.
- c) El equipo psicosocial judicial encargado de asistir técnicamente en las materias propias de sus disciplinas profesionales a los jueces y al Ministerio Fiscal.
- d) El órgano de cooperación entre las administraciones públicas en materia de protección y desarrollo de la infancia y la adolescencia.



SUPUESTO PRÁCTICO

Trabajas como Técnico de Educación Infantil en un Aula del primer ciclo de Educación Infantil en un centro docente dependiente de la Consejería competente en materia de educación en Extremadura. Este centro cuenta con dos unidades del primer ciclo.

María tiene 26 meses, su hermano Abel 15 meses y acuden a este centro.

María parece tener miedo a sus padres, se aproxima a su madre como figura de apego, con evitación de la mirada; en el reencuentro puede mostrar búsqueda de proximidad para, repentinamente, huir y evitar la interacción, manifestando movimientos incompletos o no dirigidos a ninguna meta y conductas estereotipadas. Además, presenta moratones con formas extrañas, olores desagradables, pediculosis, lleva una ropa inadecuada para la estación del año, y come con apetito desmesurado.

Por otra parte, Abel tiene dificultades para permanecer sentado sin apoyo, no interacciona con los juguetes, y al igual que su hermana, presenta condiciones de higiene y alimentación inadecuadas.

Cuando la madre llega a recoger a María y Abel con frecuencia, evidencia síntomas de haber consumido alcohol.

51. Qué Decreto incorpora la escolarización de María y Abel en el primer ciclo de Educación Infantil, unificando los criterios y procedimientos de admisión en el proceso de escolarización del alumnado:

- a) Decreto 128/2021, de 17 de noviembre.
- b) Decreto 28/2021, de 14 de noviembre
- c) Decreto 328/2021, de 16 de noviembre.
- d) Decreto 228/2021, de 15 de noviembre.

52. En qué aula se escolarizará María:

- a) Aula-Dos: destinada para el alumnado del segundo curso del primer ciclo de Educación Infantil.
- b) Aula mixta 2-3: destinada para el alumnado del tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil y alumnado del primer curso del segundo ciclo de Educación Infantil.
- c) Aula-Mixta 1-2: destinada para el alumnado del primer y segundo curso del primer ciclo de Educación Infantil.
- d) Aula mixta 2-3: destinada para el alumnado del segundo y tercer curso del primer ciclo de Educación Infantil.

53. Atendiendo a la pregunta anterior, la atención de María estará a cargo de:

- a) Dos TEI y un funcionario docente perteneciente al Cuerpo de Maestros de la Especialidad de Educación Infantil.
- b) Un educador y un TEI.
- c) Un TEI por unidad más dos.
- d) Un TEI y un ATE cuidador.



54. Como TEI encargada de tu grupo de alumnos formas parte del Equipo Educativo específico para las aulas 1-2. ¿Quién es la persona responsable de la coordinación del Equipo Educativo?

- a) La Secretaría de Estudios, o caso de no existir esta figura, la persona que ostente la dirección del centro educativo.
- b) El funcionario docente perteneciente al Cuerpo de Maestros que desempeñe funciones de coordinación del segundo ciclo de Educación Infantil.
- c) La Jefatura de Estudios, o en caso de no existir esta figura, la persona que ostente la dirección del centro educativo.
- d) Los TEI encargados de cada grupo.

55. La evaluación de tu grupo de alumnos se hará de acuerdo con lo que dispone:

- a) La Orden de 27 de febrero de 2009, por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Infantil.
- b) La Orden de 26 de marzo de 2009, por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Infantil.
- c) La Orden de 25 de abril de 2009, por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Infantil.
- d) La Orden de 24 de mayo de 2009, por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Infantil.

56. La familia de María será informada trimestralmente del progreso conseguido por la niña a través de un informe elaborado por:

- a) El TEI encargado del grupo, figurando el modelo de informe en el Proyecto Educativo de Centro.
- b) El funcionario docente perteneciente al Cuerpo de Maestros de la especialidad de Educación Infantil, figurando el modelo de informe en el Proyecto Educativo de Centro.
- c) El TEI encargado del grupo, figurando el modelo de informe en la Programación General de Centro.
- d) El TEI encargado del grupo, figurando el modelo de informe en el Reglamento de Régimen Interno.

57. ¿Qué patrón o estilo de apego identificas en la conducta de María, basándote en la clasificación de Ainsworth y sus colaboradores?

- a) Apego ansioso ambivalente.
- b) Apego seguro.
- c) Apego ansioso-desorganizado.
- d) Apego ansioso evitativo.



58. ¿Qué indicadores observamos en los hermanos, que nos hagan sospechar que puedan encontrarse afectados por una situación de riesgo o maltrato?

- a) Indicadores físicos en el niño, indicadores comportamentales en la conducta y personalidad del niño. Indicadores académicos.
- b) Indicadores físicos en el niño, indicadores comportamentales en la conducta y personalidad del niño. Indicadores en la sexualidad.
- c) Indicadores físicos en el niño, presencia de lesiones, indicadores comportamentales en la conducta y personalidad del niño. Indicadores físicos en los padres.
- d) Indicadores físicos en el niño con presencia de lesiones y necesidades de higiene y alimentación no cubiertas. Indicadores comportamentales en el niño en las relaciones socio-familiares. Indicadores comportamentales en padres.

59. ¿A quién corresponde valorar la situación de desprotección de ambos hermanos?

- a) A los Servicios Sociales de Atención Social Básica.
- b) A los Equipos Específicos de Intervención con infancia y adolescencia .
- c) Al Equipo de protección a familias y menores en riesgo social.
- d) A los Servicios Sociales de Atención Social Especializada.

60. Como T.E.I. tienes encomendada la asistencia, cuidado, la enseñanza y protección de María y Abel, y en el ejercicio de las mismas tienes conocimiento de una posible situación de violencia ejercida sobre ellos. ¿Qué normativa recoge tu deber de comunicarlo de forma inmediata a la autoridad competente?

- a) La Ley Orgánica 8/2022, de 4 de julio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, artículo 15.
- b) La Ley Orgánica 6/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, artículo 17.
- c) La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de julio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, artículo 15.
- d) La Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, artículo 16.

61. Según Piaget en su clasificación de la inteligencia sensoriomotora de los bebés, Abel se encontraría en el subestadio 5 (12-18 meses), ¿qué adquisiciones consigue Abel en este subestadio?

- a) Interiorización de las acciones, aparición de los primeros símbolos, conservación del objeto incluso con desplazamientos invisibles, imitación diferida.
- b) Coordinación de esquemas secundarios, conducta intencional y relaciones medios-fines, progresos en la imitación, error del subestadio 4.
- c) Coordinación de esquemas simples, reacciones circulares secundarias, conducta semi-intencional.
- d) Movilidad de los esquemas, experimentación activa, reacciones circulares terciarias, conservación del objeto, causalidad objetiva, imitación precisa de modelos presentes.



62. Ante una situación de urgencia sanitaria, si sospechas que Abel puede haber sufrido una lesión cervical por una caída o golpe, qué acción sería incorrecta realizar:

- a) Maniobra frente-mentón.
- b) Tracción mandibular.
- c) Maniobra de empuje de la mandíbula.
- d) Aplicar la RCP.

63. Según el Decreto 139/2002 de 8 de octubre para garantizar la atención inmediata de ambos hermanos ante una situación urgente que aconseje su ingreso en una institución, en tanto se evalúa la situación en la que se encuentran, la Unidad de Primera Acogida se encontrará ubicada en:

- a) El CREM de Mérida.
- b) En el Centro de Recuperación Zagal. (CE.RE.ZA.)
- c) En Centros de Atención Urgente ubicados en Cáceres, Badajoz y Mérida.
- d) En cada Centro de Acogida de Menores.

64. La atención residencial a ambos hermanos en situación de desprotección, según la Ley de Servicios Sociales de Extremadura, se considera:

- a) Una prestación garantizada en los Servicios Sociales de Atención Básica.
- b) Una prestación garantizada en los Servicios Sociales de Atención Especializada.
- c) Una prestación especializada en los Servicios Sociales de Atención Básica.
- d) Una prestación excepcional en los Servicios Sociales de Atención Especializada.

65. Siguiendo a Piaget, María se encuentra en la llamada etapa preoperacional, ¿qué procesos caracterizan el estadio preoperatorio de desarrollo cognitivo según Piaget?

- a) El juego simbólico, la centración, la intuición, el egocentrismo, la yuxtaposición y la irreversibilidad.
- b) El juego simbólico, el egocentrismo, las habilidades motrices, la permanencia del objeto, reversibilidad, conservación de la materia.
- c) La conservación, aposición, reversibilidad, clasificación de los objetos, seriación.
- d) El juego simbólico, alineamiento, seriación, transitividad, reversibilidad.



66. Para Piaget el desarrollo moral tiene estricta relación con el desarrollo cognitivo del sujeto. ¿Qué moral desarrolla María en conjunto con la etapa preoperacional del desarrollo cognitivo?

- a) Interiorización y generalización de las reglas y las consignas.
- b) Autonomía o moralidad de la cooperación.
- c) Castigo versus recompensa.
- d) Heteronomía o moralidad de la prohibición.

67. ¿Qué marco legal ampara a estos dos menores?

- a) Constitución Española y Ley Orgánica 8/2016, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
- b) Constitución Española y Ley 14/2014, de 9 de abril, de Servicios Sociales de Extremadura.
- c) Constitución Española y Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.
- d) Constitución Española y Ley Orgánica 8/2022, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

68. De acuerdo con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales, para calificar un riesgo desde el punto de vista de su gravedad, en este centro educativo, se valorarán conjuntamente:

- a) La probabilidad de que se produzca el daño y la proporción del mismo.
- b) La probabilidad de que se produzca el daño y la severidad del mismo.
- c) La frecuencia e intensidad.
- d) La fase de la producción en que se produce el daño.

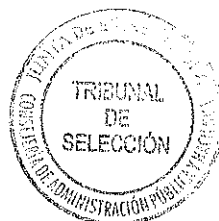
69. La hoja estandarizada de notificación de maltrato contiene un área dedicada a la identificación de la persona que realiza la notificación:

- a) La información contenida en este apartado es confidencial y se encuentra protegida por la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal.
- b) La información contenida en este apartado es confidencial y se encuentra protegida por la Ley Orgánica 25/1999 de 16 de noviembre, de Protección de datos de carácter personal.
- c) La información contenida en este apartado es confidencial y se encuentra protegida por la Ley Orgánica 19/1999 de 3 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal.
- d) La información contenida en este apartado es confidencial y se encuentra protegida por la Ley Orgánica 13/1999 de 13 de diciembre, de Protección de datos de carácter personal.



70. El “Programa de Salud Infantil y del Adolescente” de la Comunidad Autónoma de Extremadura, respecto a Abel:

- a) Aconseja sobre la posición decúbito prono para dormir y recomienda cambiar a decúbito supino cuando esté despierto y para jugar.
- b) Aconseja sobre la posición en decúbito prono para dormir y recomienda cambiar a decúbito podálica cuando esté despierto y para jugar.
- c) Aconseja sobre la posición en decúbito dorsal para dormir y recomienda cambiar a decúbito supino cuando esté despierto y para jugar.
- d) Aconseja sobre la posición en decúbito supino para dormir y recomienda cambiar a decúbito prono cuando esté despierto y para jugar.



PREGUNTAS DE RESERVA

PARTE TEÓRICA

1. La estructura del Decreto 98/2022, de 20 de julio, por el que se establecen la ordenación y el currículo de la Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura es:

- a) 18 artículos, 2 disposiciones adicionales, 2 disposiciones derogatorias, 2 disposiciones finales y 3 anexos.
- b) 18 artículos, 2 disposiciones adicionales, 1 disposición derogatoria, 2 disposiciones finales y 2 anexos.
- c) 19 artículos, 2 disposiciones adicionales, 1 disposición derogatoria, 3 disposiciones finales y 2 anexos.
- d) 19 artículos, 2 disposiciones adicionales, 1 disposición derogatoria, 2 disposiciones adicionales, 1 anexo.

2. ¿Qué Orden regula la implantación progresiva del programa experimental Aulas 1-2 para la escolarización anticipada del alumnado del primer ciclo de Educación Infantil en aquellos centros públicos de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura?

- a) ORDEN de 30 de noviembre de 2021 por la que se implanta el programa experimental Aulas 1-2.
- b) ORDEN de 20 de noviembre de 2021 por la que se implanta el programa experimental Aulas 1-2.
- c) ORDEN de 10 de noviembre de 2021 por la que se implanta el programa experimental Aulas 1-2.
- d) ORDEN de 10 de noviembre de 2022 por la que se implanta el programa experimental Aulas 1-2.

3. ¿Qué es el Código PAOS?

- a) Es un Código dirigido a mejorar la calidad de los mensajes publicitarios dirigidos a las niñas y los niños, siguiendo las recomendaciones internacionales sobre marketing de alimentos de la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- b) Es un Código de Actuación que se pone en marcha en el programa "Alumnos Acompañantes".
- c) Son cuatro reglas que se aplican para detectar desigualdad de género en la literatura dirigida a menores.
- d) Es un Código de Actuación que se pone en marcha en el programa "Si te molestan no calles".



4. ¿Cuál es una función del Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección?. Señale la respuesta correcta:

- a) Velar por la coherencia y complementariedad de las actividades que realicen las administraciones públicas en el ámbito de la protección y desarrollo de los derechos de la infancia y la adolescencia, y especialmente en la lucha frente a la violencia sobre estos colectivos.
- b) Fomentar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en todos los aspectos de su formación y desarrollo integral.
- c) Fomentar que en el centro educativo se lleva a cabo una alimentación saludable y nutritiva que permita a los niños, niñas y adolescentes, en especial a los más vulnerables, llevar una dieta equilibrada.
- d) Respetar la dignidad, integridad e intimidad de todas las personas con las que se relacionen con independencia de su edad, nacionalidad, origen racial o étnico, religión, sexo, orientación e identidad sexual, discapacidad, características físicas o sociales o pertenencia a determinados grupos sociales, o cualquier otra circunstancia personal o social.

5. Según el V Convenio Colectivo del personal laboral de la Junta de Extremadura, para que pueda considerarse constituida la Comisión Paritaria y para la válida adopción de los acuerdos deberán estar presentes, al menos:

- a) Dos representantes de las Centrales Sindicales y cuatro representantes de la Administración.
- b) Cuatro representantes de las Centrales Sindicales y cuatro representantes de la Administración.
- c) Cuatro representantes de las Centrales Sindicales y dos representantes de la Administración.
- d) Dos representantes de las Centrales Sindicales y dos representantes de la Administración.

6. Ante una otorragia, se debe:

- a) Colocar a la alumna o al alumno en "Posición Lateral de Seguridad" con el oído que sangra hacia el suelo y una gasa para que empape.
- b) Presionar con los dedos sobre el tabique nasal de 2 a 5 minutos.
- c) Colocar al herido en posición antishock.
- d) Intentar detener taponando con agua oxigenada el sangrado.

7. El uso no sexista del lenguaje consiste en la utilización de expresiones lingüísticamente:

- a) Correctas sustitutivas de otras, correctas o no, que visibilizan el femenino o lo sitúan en un plano secundario respecto al masculino.
- b) Incorrectas sustitutivas de otras, correctas o no, que invisibilizan el femenino o lo sitúan en un plano secundario respecto al masculino.
- c) Correctas sustitutivas de otras, correctas o no, que invisibilizan el masculino o lo sitúan en un plano secundario respecto al femenino
- d) Correctas sustitutivas de otras, correctas o no, que invisibilizan el femenino o lo sitúan en un plano secundario respecto al masculino.



8. Según el Decreto 139/2002 de 8 de octubre, el instrumento para organizar de forma secuencial la programación y evaluación que realizan los Equipos Educativos, teniendo en cuenta la información facilitada por los Equipos Técnicos referidas a un determinado menor y para una necesidad concreta es...

- a) El Informe Propuesta.
- b) El Proyecto Educativo Individual.
- c) El Programa Educativo Individual.
- d) El Informe de Seguimiento Trimestral.

PARTE PRÁCTICA

9. Si trabajas en este centro educativo y solicitas una permuta, la concesión de ésta, conforme al V Convenio Colectivo para el personal laboral de la Junta de Extremadura:

- a) No generará derecho al abono de gastos de traslado sí de indemnización.
- b) Generará derecho al abono de gastos de traslado, pero no de indemnización.
- c) Generará derecho al abono de gastos de traslado e indemnización.
- d) No generará derecho al abono de gastos de traslado ni indemnización de ninguna clase.

10. Se considera la etapa holofrástica en el desarrollo del lenguaje infantil al momento en el cual:

- a) Los bebés ya empiezan a pronunciar sonidos vocálicos en forma de sílabas.
- b) El bebé usa palabras aisladas queriendo expresar una frase más larga.
- c) El bebé es capaz de unir ciertas palabras para elaborar sus primeras frases, con sujeto, verbo y predicado.
- d) El bebé habla de una manera mucho más parecida a la de los adultos.



