


	<b>Índice de paridad entre mujeres y hombres de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses</b>
--	---

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de mujeres y hombres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{mujeres/hombres}^t = \frac{PPE_{18-64,mujeres}^t}{PPE_{18-64,hombres}^t}$ <p>siendo:</p> $PPE_{18-64,mujeres}^t = \frac{PE_{18-64,mujeres}^t}{P_{18-64,mujeres}^t} \cdot 100$ $PPE_{18-64,hombres}^t = \frac{PE_{18-64,hombres}^t}{P_{18-64,hombres}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{18-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 18 y 64 años en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{18-64,hombres}^t</math> hombres entre 18 y 64 años que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,hombres}^t</math> hombres entre 18 y 64 años en el año <math>t</math></p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Quinquenal

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 1.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*


	<b>Índice de paridad entre personas pertenecientes a hogares que se encuentran en el nivel de ingresos inferior y superior de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses</b>
--	---

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de personas entre 18 y 64 años pertenecientes a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros y de 2.500 o más euros que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{<900/\geq 2.500}^t = \frac{PPE_{18-64, <900}^t}{PPE_{18-64, \geq 2.500}^t}$ <p>siendo:</p> $PPE_{18-64, <900}^t = \frac{PE_{18-64, <900}^t}{P_{18-64, <900}^t} \cdot 100$ $PPE_{18-64, \geq 2.500}^t = \frac{PE_{18-64, \geq 2.500}^t}{P_{18-64, \geq 2.500}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{18-64, &lt;900}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64, &lt;900}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de menos de 900 euros en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{18-64, \geq 2.500}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64, \geq 2.500}^t</math> población entre 18 y 64 años perteneciente a hogares con ingresos mensuales netos de 2.500 o más euros en el año <math>t</math></p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Quinquenal

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 1.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*

	<b>Índice de paridad entre personas con y sin limitaciones por problemas de salud de la población entre 18 y 64 años que ha realizado actividades educativas en los últimos 12 meses</b>
--	--

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de personas entre 18 y 64 años con y sin limitaciones por problemas de salud (graves o no graves) que han realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{l/nl}^t = \frac{PPE_{18-64,l}^t}{PPE_{18-64,nl}^t}$ <p>siendo:</p> $PPE_{18-64,l}^t = \frac{PE_{18-64,l}^t}{P_{18-64,l}^t} \cdot 100$ $PPE_{18-64,nl}^t = \frac{PE_{18-64,nl}^t}{P_{18-64,nl}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{18-64,l}^t</math> población entre 18 y 64 años limitada por problemas de salud (graves o no graves) que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,l}^t</math> población entre 18 y 64 años limitada por problemas de salud (graves o no graves) en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{18-64,nl}^t</math> población entre 18 y 64 años nada limitada por problemas de salud que ha realizado actividades educativas (formales o no formales) en los últimos 12 meses en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{18-64,nl}^t</math> población entre 18 y 64 años nada limitada por problemas de salud en el año <math>t</math></p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta sobre la participación de la población adulta en las actividades de aprendizaje, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Quinquenal

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 1.
----------------------	--

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*

	<b>Índice de paridad entre mujeres y hombres de la población entre 15 y 64 años que ha realizado estudios o formación en las últimas cuatro semanas</b>
--	---

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de mujeres y hombres entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{mujeres/hombres}^t = \frac{PPE_{15-64,mujeres}^t}{PPE_{15-64,hombres}^t}$ <p>siendo:</p> $PPE_{15-64,mujeres}^t = \frac{PE_{15-64,mujeres}^t}{P_{15-64,mujeres}^t} \cdot 100$ $PPE_{15-64,hombres}^t = \frac{PE_{15-64,hombres}^t}{P_{15-64,hombres}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{15-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64,mujeres}^t</math> mujeres entre 15 y 64 años en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{15-64,hombres}^t</math> hombres entre 15 y 64 años que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64,hombres}^t</math> hombres entre 15 y 64 años en el año <math>t</math></p> <p>teniendo en cuenta que cada una de estas poblaciones se calcula como la media aritmética de los cuatro trimestres del año</p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta de población activa, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Anual

<b>Observaciones</b>	El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 1.
----------------------	--

Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas



## Índice de paridad entre personas residentes en municipios de menos de 10.000 habitantes y residentes en municipios de más de 10.000 habitantes de la población entre 15 y 64 años que ha realizado estudios o formación en las últimas cuatro semanas

<b>Indicador Naciones Unidas</b>	4.5.1. Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse
<b>Meta</b>	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad
<b>Objetivo</b>	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

<b>Definición</b>	Relación entre las proporciones de personas entre 15 y 64 años residentes en municipios de menos de 10.000 habitantes y más de 10.000 habitantes que han realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas
<b>Fórmula teórica</b>	$IP_{<10.000/>10.000}^t = \frac{PPE_{15-64,<10.000}^t}{PPE_{15-64,>10.000}^t}$ <p>siendo:</p> $PPE_{15-64,<10.000}^t = \frac{PE_{15-64,<10.000}^t}{P_{15-64,<10.000}^t} \cdot 100$ $PPE_{15-64,>10.000}^t = \frac{PE_{15-64,>10.000}^t}{P_{15-64,>10.000}^t} \cdot 100$ <p>donde:</p> <p><math>PE_{15-64,&lt;10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de menos de 10.000 habitantes que ha realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64,&lt;10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de menos de 10.000 habitantes en el año <math>t</math></p> <p><math>PE_{15-64,&gt;10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de más de 10.000 habitantes que ha realizado estudios o formación (reglada o no reglada) en las últimas cuatro semanas en el año <math>t</math></p> <p><math>P_{15-64,&gt;10.000}^t</math> población entre 15 y 64 años residente en municipios de más de 10.000 habitantes en el año <math>t</math></p> <p>teniendo en cuenta que cada una de estas poblaciones se calcula como la media aritmética de los cuatro trimestres del año</p>
<b>Unidad de medida</b>	Índice
<b>Fuentes de información</b>	Encuesta de población activa, Instituto Nacional de Estadística (INE)
<b>Periodicidad</b>	Anual

<b>Observaciones</b>	<p>El valor de referencia de este indicador es 1, que se tiene cuando la paridad es absoluta. El grado de disparidad es mayor cuanto más se aleja de 1 el valor del indicador, reflejando una situación desfavorable o favorable del grupo poblacional del numerador respecto al grupo poblacional del denominador según tome un valor inferior o superior a 1 respectivamente. A la hora de interpretar este indicador se debe tener en cuenta que no es simétrico en torno a 1.</p> <p>En caso de existir municipios de exactamente 10.000 habitantes, hasta 2020 se consideran junto a los municipios de menos de 10.000 habitantes, mientras que desde 2021 hay que considerarlos junto a los municipios de más de 10.000 habitantes debido al cambio que ha tenido lugar en 2021 en el diseño muestral de la Encuesta de población activa.</p>
----------------------	---

*Indicador calculado utilizando una metodología armonizada entre los órganos centrales de estadística de las comunidades autónomas*